

Curso:

PLC: La transición entre primaria y secundaria

JUSTIFICACIÓN

En respuesta a la orden del 20 de abril de 2017 de la Consejería de Educación , artículo 32, apartado 3 , el curso 2019/2020 el CPR de Plasencia organiza una formación con el objetivo de apoyar en la puesta en marcha del tema de la **transición de primaria a secundaria y la evaluación** en el **Proyecto Lingüístico de Centro** La propuesta de trabajo se desarrollará con los centros interesados para respuesta a cada una de las dudas que el profesorado plantee referente a los temas tratados.

OBJETIVOS

1. Manejar **herramientas digitales** para la mejora de la CCL del alumnado y la mejor gestión del PLC
2. Coordinar **la transición** de un PLC entre Primaria y Secundaria
3. Familiarizarse con las claves de un PLC
4. La **evaluación** en PLC

CONTENIDOS

- Herramientas digitales para la mejora de la CCL del alumnado y la mejor gestión del PLC.
- Consensuar un modelo de transición de primaria a secundaria en PLC tras conocer las variables implicadas y los modelos posibles.
- La evaluación en el PLC

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso será práctico, fomentando la participación , coordinación y el trabajo colaborativo, utilizando herramientas digitales entre los participantes, apoyando en todo momento la elaboración y puesta en marcha de un documento ajustado a la realidad del centro, sencillo de aplicar , mediante actividades y propuestas comunes de actuación.

PONENTE

Ana Blanco Pedrero profesora de español para extranjeros y **América Pérez Invernón**, Doctora por la Universidad de Córdoba en materia de plurilingüismo y atención a la diversidad.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25.

Profesorado en activo de otros CPRs.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "R" (según Resolución de 9 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Horas: 10 horas, 1 crédito

Calendario: 3 de diciembre de 2020; 21 y 28 de enero, 4 y 18 de febrero de 2021.

→ Lugar de celebración: Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

→ Horario de 16:30h a 18:30h

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

→ Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

Isabel Hernández Hernández. Asesoría de plurilingüismo.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **30 de noviembre de 2020**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017086 (57086), e-Mail: cprpla.plurilinguismo@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa