



## Contra la desinformación en redes: Verificación digital en el aula



### INTRODUCCIÓN

La desinformación crece de forma alarmante y es hoy un problema de salud pública, político y social. ¿Cómo podemos verificar la información que nos llega por internet y redes sociales? ¿Cómo podemos acompañar a nuestros alumnos y alumnas para que naveguen y se informen de forma adecuada, ética y segura en internet? El curso acerca procesos y herramientas para verificar información, fotografías, videos y contenidos y cuentas de redes sociales y proporciona materiales e ideas para trasladarlo al aula y así fomentar el espíritu crítico y el empoderamiento de los jóvenes en entornos digitales.

### OBJETIVOS

- Aprender qué es la desinformación y cuáles son sus formas, sus causas y sus consecuencias
- Acercarse a los fundamentos y las herramientas de verificación digital
- Aprender a verificar información, fotografías, vídeos y cuentas y publicaciones de redes sociales
- Aportar recursos para introducir la verificación digital en el aula
- Aportar recursos para la educación mediática en el aula
- Fomentar el pensamiento crítico en el uso de redes sociales

### CONTENIDOS

1. La desinformación: vocabulario esencial
2. La formas de la desinformación: mil maneras de engañar
3. El fenómeno hoy: cifras, causas y consecuencias
4. Introducción a la verificación digital: un proceso de empoderamiento
5. Claves para contrastar una información
6. Cómo verificar una fotografía
7. Cómo contrastar un vídeo
8. Cómo comprobar contenido y cuentas de redes sociales
9. Las formas y las consecuencias de la desinformación en salud y ciencia
10. Cómo contrastar una información científica
11. Verificadores periodísticos: qué son y cómo trabajan
12. Educación mediática: por qué y cómo
13. Recursos: vídeos, juegos y materiales
14. Experiencias pedagógicas y proyectos educativos

### METODOLOGÍA:

La formación se realizará on-line a través de **Google meet** y con la ayuda de la **plataforma Moodle**. En las videoconferencias, se combinará la exposición de conceptos, el visionado de audiovisuales, el debate, ejercicios prácticos y evidencias.

Las sesiones se desarrollarán según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la SGE, telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de Google Meet.

El programa de las sesiones a través de la plataforma meet son:

### **Sesión 1: La desinformación y sus consecuencias. Martes 6-04-2021.**

1. La desinformación: vocabulario esencial
2. La formas de la desinformación: mil maneras de engañar
3. El fenómeno hoy: cifras, causas y consecuencias

### **Sesión 2: Las claves de la verificación digital. Martes 13-04-2021.**

4. Introducción a la verificación digital: un proceso de empoderamiento
5. Claves para contrastar una información
6. Cómo verificar una fotografía
7. Cómo contrastar un vídeo
8. Cómo comprobar contenido y cuentas de redes sociales

### **Sesión 3: La ciencia y el periodismo, contra las *fake news*. Martes 20-04-2021.**

9. Las formas y las consecuencias de la desinformación en salud y ciencia
10. Cómo contrastar una información científica
11. Verificadores periodísticos: qué son y cómo trabajan

### **Sesión 4: Educación mediática en verificación digital: recursos para el aula. Martes 27-4-2021.**

12. Educación mediática: por qué y cómo
13. Recursos: vídeos, juegos y materiales
14. Experiencias pedagógicas y proyectos educativos

## **PONENTE:**

- **Marta Montagut**, doctora *cum laude* en Comunicación por la URV y actualmente es profesora agregada del Departamento de Estudios de Comunicación de la Universidad Rovira i Virgili. Su investigación se centra en la comunicación política, la relación entre periodistas y políticos, el *framing* como herramienta de construcción de la información y el análisis de discursos mediáticos sobre conflictos sociales y políticos. Ha publicado en diversas revistas académicas internacionales como *Journalism Studies*, *Critical Discourse Studies*, *Discourse Contexto and Media* o *El Profesional de la Información*. Antes, ha trabajado durante 7 años como directora y locutora del programa musical Scratch (COM Radio, actualmente La Red) y como redactora para Cataluña Radio y Tarragona Radio. También colabora puntualmente con Cadena SER Camp de Tarragona, la revista NW y el Diario de Tarragona. Ha impartido talleres de verificación digital para más de un centenar de jóvenes con la primera edición del proyecto "Que No Te La Cuelen".

## **DESTINATARIOS , REQUISITOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN:**

- Profesorado en activo de **Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y FP** de centros educativos de la provincia de Cáceres sostenidos con fondos públicos.
- Con preferencia los docentes anteriormente indicados que participan en los Programas de Foro Nativo Digitales y Radio Edu. Esta circunstancia **se reflejará en la inscripción (en observaciones)**.

**Todos los participantes deben contar con una cuenta @educarex.es que les identifique personalmente.**

El acceso a las videoconferencias se realizará obligatoriamente con las cuentas indicadas, que debe ser, además, la que se señale en el formulario de inscripción.

Los candidatos deben asegurarse de contar con conexión a Internet en los días y horas previstas para las videoconferencias. El enlace a la plataforma moodle se facilitará a los participantes.

El **número mínimo de participantes será de 12 y el máximo de 35**. En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas se atenderá a un sorteo atendiendo a lo establecido en los criterios reflejados en:

<http://cprcaceres.juntaextremadura.net/joomla15/listas-de-admitidos>

## DURACIÓN, LUGAR, HORARIO E INSCRIPCIONES:

**Duración:** 15 horas, equivalentes a **1,5 crédito de formación**.

**Lugar de celebración:** CPR de Cáceres. Las **sesiones** se desarrollarán *según lo establecido en la Instrucción 13/20 de 2 de septiembre de 2020 de la S.G.E. telemáticamente, de forma síncrona con los ponentes, a través de la plataforma Google Meet.*

**Horario:** de 17:00 a 19:30 horas.

**Calendario:** 6, 13, 20 y 27 de abril de 2021;

**Periodo de Inscripción:** Del 9 al 23 de marzo. La lista de admitidos se publicará el 25 de marzo en la página del CPR de Cáceres.

Inscripciones on line: <http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=73195>

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Se realizará una evaluación on-line al finalizar el curso.-

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000) **controlada mediante un formulario** y que tengan evaluación positiva de la Cualificación Profesional emitida por la ponente.

## ASESORES RESPONSABLES:

**Covadonga Rodríguez Hernández.** Directora del CPR. Asesora de Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación. [direccion.cprcaceres@educarex.es](mailto:direccion.cprcaceres@educarex.es) Telf: 927004868 / 74868

**Juan Moreno Polan.** Asesor de Tecnología Educativa.  
[jmorenopo@educarex.es](mailto:jmorenopo@educarex.es) Telf: 927004880 / 74880

Cláusula informativa de protección de datos para asistentes/participantes.

Los datos de carácter personal serán tratados por el Centro de Profesores y de Recursos de Cáceres [CPR Cáceres] e incorporados a la actividad de tratamiento "Formación", cuya finalidad es el registro, gestión, control y seguimiento de su participación en la acción formativa. Finalidad basada en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento, el Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres.

Los datos personales de los participantes serán comunicados, en su caso, para el control y auditoría del proyecto al que corresponden o al organismo determinado por esta para el control. Sus datos serán conservados durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad para la que se han recabado y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos. Será de aplicación la normativa de archivos y patrimonio documental español.

Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión y portabilidad de sus datos, de limitación y oposición a su tratamiento, así como a no ser objeto de decisiones basadas únicamente en el tratamiento automatizado de sus datos, cuando procedan, ante la Centro de Formación y Recursos del Profesorado de Cáceres [CPR Cáceres], C/ Gómez Becerra, 6, 10001 - Cáceres o en el correo electrónico [cpr.caceres@juntaex.es](mailto:cpr.caceres@juntaex.es).

**Página web del C.P.R. : <http://cprcaceres.juntaextremadura.net>**

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo