



CURSO:

¿ QUÉ PASA DENTRO DEL AULA? PROPUESTAS PARA MEJORAR EL AMBIENTE Y LA CONVIVENCIA.

JUSTIFICACIÓN

La vida en el aula es mucho más compleja de lo que acostumbramos a pensar. En ella suceden muchas cosas, normalmente a la misma vez, sin estar previstas y de manera muy rápida. Es un espacio sobre el que es necesario reflexionar dado que todo lo que hacemos está intensamente trenzado en su poder de influencia. La convivencia se verá afectada en función de las tareas y actividades que realice el alumnado y la interacción que mantengamos con ellos. A su vez, el ambiente estará condicionado a esa convivencia, a la interacción entre iguales y a la manera de gestionar la clase. A pesar de todo esto, solemos ejercer en el aula de manera aislada, lejos de constituir auténticas comunidades de prácticas, esto es, de aprender nuestra profesión a partir del análisis y observación de las prácticas que realizan nuestros compañeros. Sobre esta premisa se asienta el propósito del seminario que impartiremos. Siguiendo los principios de la educación inclusiva, se consensuarán formas para mejorar el ambiente y la convivencia en el aula analizando situaciones prácticas y reales de clase.

OBJETIVOS

1. Descubrir desde el análisis práctico de un aula cómo se gestiona una clase.
2. Comprender que la interacción establecida con el alumnado y las actividades que se realizan condicionan la convivencia y el ambiente del aula.
3. Realizar propuestas de mejora a partir de diversas situaciones prácticas desarrolladas en las clases de Primaria y Secundaria.

CONTENIDOS

- La gestión del aula, un elemento complejo condicionado por muchas variables.
- Factores que condicionan el ambiente: interacción profesorado-alumnado; interacción entre iguales; actitud del alumnado hacia las tareas de clase.
- Situaciones prácticas de clase que favorecen la convivencia.

PONENTE:

Rosa Marchena Gómez. Profesora y Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Grupo de investigación sobre Educación inclusiva de la ULPGC. Autora de los libros "Mejorar el ambiente de las clases de Secundaria: un enfoque práctico para responder a la diversidad desde el aula" y "El aula por dentro. Cómo mejorar su gestión y organización"

METODOLOGÍA

Los objetivos y contenidos planificados se desarrollarán desde el análisis y la reflexión de múltiples situaciones reales extraídas de dinámicas de clase de Primaria y Secundaria. En una sesión primera se establecerán unas orientaciones prácticas sobre la gestión del aula, la convivencia y la creación de un ambiente adecuado. Posteriormente, se formarán talleres

en los que se trabajarán propuestas de mejora a partir del análisis de prácticas de aula de las dos etapas educativas.

DESTINATARIOS

Profesorado de Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se ofertan un máximo de 30 plazas para Educación Primaria y un máximo de 30 plazas para Secundaria. Para el desarrollo de la actividad, se necesita un mínimo de 12 participantes. En el supuesto de que no se alcanzara ese número, el curso no se realizaría y si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas se establecerá un máximo de **dos docentes** por centro educativo.

En caso necesario, si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas, se establecerá entre ellos un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio comenzando por la letra "D" (según Resolución de 21 de marzo de 2018, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: El curso tiene una duración total de 10 horas. 1crédito.

Calendario y horario: **Lunes 15 de octubre** de 16:30 a 19:30 horas. **Martes, 16 de octubre y miércoles, 17 de octubre** de 16:30 a 20 horas.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESONSABLE

M.^a José Oviedo Macías, directora y asesora de puestos específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (57951)

E-Mail: cprpla.direccion@edu.juntaex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **9 de octubre de 2018**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa