



TERTULIAS PEDAGÓGICAS DIALÓGICAS PABLO FREIRE

JUSTIFICACIÓN

La Tertulia pedagógica dialógica es una forma diferente de tertulia que se ha iniciado a partir de las Tertulias literarias dialógicas utilizando la misma metodología que esta. La clave se encuentra en que nos formamos con los demás y a partir de los principios y la metodología del aprendizaje dialógico.

A través del intercambio de opiniones y puntos de vista se establece un proceso en el que cada participante comparte el conocimiento que posee sobre lo que se lee. Lo que importa es la validez de los argumentos. Este diálogo en relación a los textos ayuda a analizar la información, gestionarla, interpretarla, valorarla, darle sentido y generar nuevo conocimiento de forma crítica mediante el diálogo reflexivo. Las Tertulias Dialógicas se han ido convirtiéndose en una potente herramienta formativa tanto para el alumnado como para el profesorado y las familias.

Nosotros queremos utilizarlas para formarnos como profesionales en Aprendizaje dialógico y Comunidades de aprendizaje. Creemos que la formación teórica, la reflexión y el debate entre el profesorado es un elemento clave para la mejora de la práctica educativa.

“Una Comunidad de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno, para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante la educación participativa de la comunidad que se concreta en todos sus espacios, incluida el aula”. (Elboj y otros, 2002)

OBJETIVOS

- Crear espacios para compartir experiencias, formarnos y reflexionar conjuntamente a partir de la lectura de un libro de Freire.
- Conocer, debatir y valorar nuevas propuestas de éxito que mejoren la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Mejorar nuestra propia práctica docente.
- Promover cambios en el ámbito educativo, familiar y social

CONTENIDOS

- Comunidades de aprendizaje.
- Principios del Aprendizaje dialógico.
- Tertulias Literarias dialógicas.
- Tertulias pedagógicas dialógicas. Procedimiento. Metodología

METODOLOGÍA

Tienen una metodología propia basada en el aprendizaje dialógico que se fundamenta en las aportaciones que han hecho entre otros autores, Freire, Habermas o

Para más información. visita nuestra página WEB: <http://corolasencia.iuntaextremadura.net>



Ramón Flecha y se sustenta en siete principios: Diálogo igualitario. Inteligencia cultural. Transformación. Dimensión instrumental de la educación. Creación de sentido. Igualdad de las diferencias. Solidaridad.

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN.

El seminario dará comienzo **el miércoles 7 de noviembre**, a las **cinco de la tarde**.

En esta primera sesión se explicaran los principios dialógicos y la metodología de tertulias dialógicas, nos pondremos de acuerdo entre los asistentes sobre la hora y el día del mes en que se harán las sesiones y se comenzará con el libro que dejamos sin terminar el curso pasado, con metodología de Tertulia Literaria Dialógica.

Lugar de celebración: **CPR de Plasencia**.

DESTINATARIOS

Profesorado de Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria que realiza actividades relacionadas con Comunidades de aprendizaje y todas y todos aquellos profesionales interesados en conocer formas diferentes de abordar la educación, que están demostrando consiguen mejorar los rendimientos académica y la superación del fracaso escolar.

Para realizar la actividad se requiere **un mínimo de 12 de participantes y un máximo de 20**.

En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes comenzando por la letra "D" (según Resolución de 21 de marzo de 2018, de la Dirección General de Función Pública).

CERTIFICACIÓN

- La actividad tendrá una duración de 18 horas presenciales, equivalente a 2 créditos.
- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000).

ASESORA

Asesora de puestos específicos: M^a José Oviedo Macías, directora del CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES

Se realizará de forma telemática en la web del CPR.

Consultas en el teléfono 927017947 (RPV 57951)

E-Mail: cprpla.direccion@edu.juntaex.es

El plazo de inscripción finaliza el **día 5 de noviembre de 2018**. La lista de admitidos se expondrá a partir de esa fecha en la página web del CPR de Plasencia.

Para más información. visita nuestra página WEB: <http://corplasencia.iuntaextremadura.net>