



## CURSO: Aprendemos a programar con DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)

### JUSTIFICACIÓN

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es una forma de programación del currículo escolar que permite que los diseños de las tareas, actividades o ejercicios se realicen de una forma accesible para todos. La fuerza del DUA radica en la posibilidad de otorgar a los alumnos la capacidad de elegir la forma en la que trabajarán, ya que se les ofrece una gran variedad de alternativas para ello. De esta forma, el DUA desplaza el concepto de "discapacidad" del alumno al currículo, dejando ver que, según la forma en la que se programe, podremos incluir a todos los alumnos o sólo hacer partícipes a unos pocos. Conocer a fondo las pautas del DUA nos ayudará a realizar esas programaciones con alternativas de una forma más completa y exhaustiva, ayudándonos a dirigir nuestros esfuerzos en el camino adecuado. Y los recursos tecnológicos cobrarán una importancia singular, dado que nos aportan un conjunto de herramientas de gran potencia que nos facilitan la tarea de hacer accesible cualquier actividad.

### OBJETIVOS

- Revisar nuestras concepciones en torno a la inclusión, las barreras a la participación y la normalización como paso previo a entender el enfoque que propone el DUA.
- Conocer y asimilar el concepto de "Barreras de Alta Probabilidad" para aplicarlo en los diseños didácticos y tomar conciencia de la posibilidad de realizar "ajustes razonables" a posteriori.
- Analizar las pautas que configuran cada uno de los principios del DUA para poder comparar y contrastar estas propuestas con los diseños didácticos actuales.
- Realizar ensayos de programación de actividades siguiendo las pautas DUA, buscando un modelo de accesibilidad universal y tomando conciencia sobre el concepto de universalidad.
- Utilizar herramientas digitales para el diseño de actividades universales, sirviéndose de la Rueda del DUA y la checklist DUA como ayuda en este proceso.
- Conocer las posibilidades de aplicación del DUA en el aprendizaje cooperativo para propiciar el diseño de técnicas cooperativas universales.

### CONTENIDOS

- Comparación y asimilación de los conceptos de inclusión vs normalización.
- Barreras de Alta probabilidad. Ajuste Razonable.
- Análisis de las pautas del DUA y su aplicación en actividades curriculares.
- Toma de conciencia del concepto de universalidad.
- Diseño de actividades universales.
- DUA y aprendizaje cooperativo.
- Conocimiento, análisis y uso adecuado de la Rueda del DUA y de la checklist DUA.

### PONENTES:

- **Antonio Márquez Ordóñez.** Maestro de pedagogía inclusiva. Coordinador de Aula Desigual. Administrador del blog "Si es por el maestro... nunca aprendo".
- **M<sup>a</sup> Milagros Rubio Pulido.** Orientadora y maestra de pedagogía inclusiva. Administradora de la web dualiza de Educarex. Servicio de Tecnologías Educativas de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura.

## METODOLOGÍA

Taller teórico-práctico para que los asistentes tengan un papel activo de su aprendizaje en el manejo del DUA, con el propósito de atender a la diversidad de todo el alumnado. Se diseñarán actividades de enseñanza-aprendizaje universales siguiendo las pautas DUA y utilizando diferentes recursos tecnológicos.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 25.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de todos los niveles educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas, se establecerá entre ellos un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio comenzando por la letra "E" (según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 14 horas, 1.5 créditos

**Calendario:** 29 de abril, 6,13 y 15 de mayo de 2019.

**Horario:** de 16:30 a 20:00 horas.

**Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE).Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

## ASESORA RESONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083)

E-Mail: [cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es](mailto:cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **22 de abril de 2019**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

### IMPORTANTE:

**Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa