



CURSO: NEUROEDUCACIÓN Y ALTAS CAPACIDADES

JUSTIFICACIÓN

Vivimos en un mundo constantemente cambiante, al cual tenemos que adaptarnos. En este contexto, uno de los papeles fundamentales de la educación es, o debiera ser, facilitar la adaptación del alumnado a un mundo futuro que nos es desconocido.

Los estudios en neurociencia nos están aportando datos valiosísimos sobre *cómo aprende el cerebro, qué prefiere aprender y de qué forma quiere hacerlo*. Pero también se está comprobando que la forma en que se aprende condiciona la percepción que tendrá la persona de su entorno, su relación con él y con la sociedad. Aprender nos modela el cerebro, lo que hace que “cómo” se aprende sea mucho más importante que “qué” se aprende.

El centro educativo en su globalidad es el que debe responder a la diversidad del alumnado que tiene en sus aulas. El profesorado necesita nuevas estrategias para enseñar, formar y conseguir que el alumnado aprenda de forma adecuada. Conocer nuestras fortalezas convierte el potencial en logro, desarrolla nuestras capacidades y descubre nuestros talentos. La educación tiene la responsabilidad de centrarse en las fortalezas del alumnado.

OBJETIVOS

- Abordar los conocimientos actuales sobre la neurociencia, centrados en los procesos educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, memoria, emociones, la motivación y las funciones ejecutivas que potencian el éxito vital.
- Apoyar al profesorado en el conocimiento, comprensión y atención al alumnado con altas capacidades e intervención educativa dentro del aula: características y clasificación, falsos mitos, hipersensibilidad, género y altas capacidades, acoso y altas capacidades, dinámicas y herramientas, enriquecimiento inclusivo y enriquecimiento de grupos homogéneos de altas capacidades.

PROGRAMA Y PONENTES:

- 4 de mayo de 2019: *“Las Altas Capacidades en la escuela inclusiva”*
Ponente: **María Sánchez Dauder**. Profesora y escritora con amplia experiencia personal y laboral en Altas Capacidades y Superdotación. Diplomada en magisterio de Primaria y Lenguas extranjeras. Licenciada en Lingüística General y Experta Universitaria en Inteligencias Superiores. Escritora de libros de cuentos para niños y adolescentes con altas capacidades.
- 17 de mayo de 2019: *“Neurociencia y educación: ¿una nueva visión de los procesos educativos?”*
Ponente: **David Bueno Torrens**. Neurocientífico, Doctor en Biología y profesor e investigador en la Sección de Genética Biomédica, Evolutiva y del Desarrollo en la Universidad de Barcelona. Investigador en la Universidad de Oxford; también ha realizado estancias en la Universidad de Innsbruck (Austria) y el European Molecular Biology Laboratory de Heidelberg (Alemania).

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará con una metodología activa y participativa.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de todos los niveles educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas, se estalecerá entre ellos un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio comenzando por la letra "E" (según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 8 horas, 1 crédito.

Calendario y horario:

- Sábado 4 de mayo de 9:30 horas a 13:30 horas
- Viernes 17 de mayo de 17:00 horas a 21:00 horas

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESPONSABLE

M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de Formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(**57083**). E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **28 de abril de 2019**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema

Para más información, visita nuestra página WEB:

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa