



## CURSO: PRÁCTICA REFLEXIVA

### De la reflexión ocasional a la reflexión sistemática.

#### JUSTIFICACIÓN

La práctica reflexiva inspirada inicialmente en el “profesional reflexivo” de Donald Schön, se ha configurado en las últimas décadas como un modelo de autoformación avanzado y efectivo que se aleja de la tradición transmisiva. Los elementos de partida de este innovador aprendizaje profesional son las experiencias de cada docente en su contexto y la reflexión sobre su práctica. Se trata de una metodología formativa innovadora de carácter inductivo que parte de la persona y no del saber teórico y que tiene en cuenta la experiencia personal y profesional para la actualización y la mejora de la tarea docente.

La Práctica Reflexiva se centra en cómo piensan y reflexionan los docentes durante la acción que principalmente se produce en el aula, un escenario profesional cargado de incertidumbre e inmediatez. El curso persigue el desarrollo de la competencia reflexiva en el ejercicio de la profesionalidad y lograr afrontar situaciones únicas para las que no existe un recetario.

#### OBJETIVOS

- Interiorizar las bases conceptuales de la Práctica Reflexiva para transferirla a la práctica.
- Conocer y experimentar la práctica reflexiva como medio para aprender de la experiencia para mejorar la práctica educativa
- Incorporar la reflexión sistemática como un hábito docente para la resolución de situaciones prácticas que plantea la profesión docente.
- Aprender a sumergirse en la espiral continua de acción-reflexión-acción, que integra bidireccionalmente la teoría y la práctica, el conocimiento formal y el conocimiento práctico, el criterio científico y el compromiso ético y social.
- Desarrollar la habilidad desistematizar la reflexión mediante instrumentos y herramientas formalizadas.
- Aumentar en el profesorado la preparación metodológica para innovar e investigar a partir de su propia práctica.

#### CONTENIDOS

- Bases conceptuales de la Práctica Reflexiva: noción, características, modalidades y condiciones
- Aprendizaje experiencial y reflexivo
- Noción, modalidades, características específicas y condiciones para su implementación en un equipo docente o un centro educativo
- Niveles de reflexión y activadores
- Modelos, métodos y herramientas

#### METODOLOGÍA

Metodología teórico-práctica a partir del Estudio de Casos. Práctica reflexiva individual y grupal. Trabajo en equipo. Modelo ATOM. Método R5

## PONENTE

Dra. Àngels Domingo, experta internacional en Práctica Reflexiva, Co-fundadora y directora de la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva*. Consultora de la UNESCO, y autora de diversos libros sobre Práctica Reflexiva.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Equipos directivos, jefes de departamentos, coordinadores de ciclos, coordinadores de grupos de trabajo y seminarios (se debe indicar en el apartado de “observaciones” de la ficha de inscripción) de los centros educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
  2. Profesorado de infantil, primaria y secundaria del ámbito del CPR de Plasencia.
  3. Profesorado de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos. Se aplicarán los mismos criterios anteriores
  4. Profesorado del ámbito de otros CPRs: se aplicarán los mismos criterios anteriores.
- En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “D” (según Resolución de 21 de marzo de 2018, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 8 horas, 1 crédito.

**Calendario:** 5 y 6 de noviembre de 2018.

**Horario:** de 16:30 a 20:30 horas.

**Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

## ASESORA RESONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083). E-Mail: [cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es](mailto:cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **25 de octubre de 2018**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

### IMPORTANTE:

**Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa