



Seminario:

“Círculo de lectura para Educación Infantil y Primaria.”

JUSTIFICACIÓN

El decreto de currículo vigente de Educación Infantil establece la necesidad de crear ambientes de lectura que favorezcan en el alumnado el desarrollo de la competencia lectora y comunicativa. Por otra parte, en el decreto de Educación Primaria se establece como objetivo prioritario el desarrollo de hábitos lectores en el alumnado de esta etapa.

Para profundizar en el desarrollo de estos principios se hace necesario dotar al profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil y los primeros cursos de la Educación Primaria de las herramientas y estrategias, que desde la motivación, contribuyan al desarrollo de los objetivos planteados y sobre todo a iniciar al alumnado en el gusto por la lectura y los libros desde edades tempranas. Con esta propuesta formativa se pretende, de forma práctica y reflexiva, dar a conocer un abanico de obras literarias y de estrategias para trabajar la lectura en estas etapas educativas.

OBJETIVOS

- Contribuir al desarrollo de una red de docentes comprometidos con el fomento de la lectura.
- Intercambiar experiencias que contribuyan a crear ambientes de lectura en los centros educativos.
- Crear un club de lectura para docentes en los que leer, contar, reflexionar y disfrutar de las múltiples posibilidades que ofrecen los libros, artículos y otras publicaciones.

CONTENIDOS

- Lecturas para leer e interpretar al alumnado de Ed. Infantil.
- Lecturas para que lean los alumnos de Ed. Primaria.
- Valores e ideas que transmiten estas lecturas.
- ¿Para qué las podemos utilizar con nuestro alumnado?.
- Reflexiones para la mejora de la práctica docente.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este seminario será eminentemente práctico, fomentando la participación y persiguiendo que se pueda aplicar lo aprendido en los centros educativos. Se trabajará provocando la reflexión y la participación de los asistentes. Está previsto que esta actividad formativa incluya momentos para la lectura y la reflexión personal fuera del horario programado.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos de la demarcación del CPR de Plasencia. El curso se desarrollará con un mínimo de 12 y un máximo de 30.

PONENTES

D. Antonio Rubio Herrero. Maestro dinamizador de las bibliotecas escolares y autor de literatura infantil.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Técnicas/os de Educación Infantil (T.E.I.) y docentes de Ed. Infantil del ámbito del CPR de Plasencia.

2. Docentes de Educación Primaria del ámbito del CPR de Plasencia.

3. Personal de centros educativos del ámbito de otros CPR: se aplicarán los criterios 1 y 2.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra "D" (Resolución de 21 marzo 2018, D. G. Función Pública).

CERTIFICACIÓN

→ Horas: 8 horas, 1 crédito.

→ Calendario: 22 de noviembre de 2018, 09 de enero, 12 de febrero y 14 de marzo de 2019.

→ Horario de 16.30-18.30 h.

→ Lugar de celebración: Aulas del CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **15 de noviembre de 2018**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrolllocurricular@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>