



CURSO: “Taller para la formación y puesta en marcha de actividades de Escape Room.”

JUSTIFICACIÓN

Se ha comprobado que las estrategias de gamificación en el aula resultan muy motivadoras para el alumnado y suelen ir acompañadas de aprendizajes altamente efectivos. Las actividades de Escape Room están adquiriendo un gran protagonismo en este ámbito, dado que permite contextualizar y adaptar múltiples modalidades de actividades a cualquier escenario. Por otra parte, el trabajo colaborativo del equipo resulta fundamental para lograr el objetivo final y además, permite desde la observación, valorar ciertas capacidades de los participantes.

Para abordar este tema se ha optado por la modalidad formativa de curso-taller ya que se puede contar con el apoyo de ponentes externos y a la vez permite que los docentes participantes puedan reunirse para poner en marcha los conocimientos adquiridos y puedan aplicarlos de forma práctica sobre un contexto real.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes recursos vinculados a la formación de competencias y habilidades emprendedoras y personales y valorar las acciones de difusión y fomento de las mismas que se hacen desde la Junta de Extremadura.
- Reflexionar y valorar positivamente la importancia que estos recursos de ludificación imprimen a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar los diferentes elementos y procesos que intervienen en el aprendizaje lúdico.
- Adquirir las herramientas necesarias para diseñar e implementar una actividad de Escape Room en el aula o en el centro educativo.

CONTENIDOS

- Gamificación como estrategia de aprendizaje.
- El juego y la competencia emprendedora. Programa "Entre Comp".
- Elementos y estructura de una actividad de Escape Room.
- Diseño de una actividad de Escape Room aplicable a una situación real en el centro.
- Observaciones e indicadores para la evaluación de estas actividades.

METODOLOGÍA

Se propone la realización de un curso-taller ya que se pretende formar al profesorado y a la vez que puedan poner en práctica lo aprendido. Para ello el curso-taller constará de 7 sesiones de trabajo. En 4 de ellas participarán los ponentes. En las otras tres, los participantes trabajarán de forma colaborativa para diseñar y planificar la puesta en marcha y el desarrollo de una actividad de Escape Room en un contexto real.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso se desarrollará con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 30.

PONENTES

Carlos Javier Rodríguez Jiménez. Director del Gabinete Presidencia y **Jordi Martín Simón:** Coordinador del Manual de diseño Escape Room promovido por la Junta de Extremadura.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1º Coordinadores de Grupos de Trabajo/Seminarios que se desarrollen en la biblioteca o utilicen metodologías activas y lo hagan constar en las observaciones de su solicitud y que desarrollen su actividad en centros del ámbito del CPR de Plasencia.

2º Docentes que participan en los grupos de trabajo o seminarios citados en el apartado 1º.

3º. Docentes del ámbito del CPR de Plasencia que no cumplen los criterios anteriores.

4º Docentes de centros del ámbito de otros cpr se aplicarán los criterios 1º, 2º y 3º.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra "D" (Resolución de 21 marzo 2018, de la D. G. Función Pública).

CERTIFICACIÓN

- Horas: 22.5 horas, 2 créditos.
- Calendario: 30 de octubre; 6(*) y 20 de noviembre de 2018. 15(*) y 22 de enero; 26(*) de febrero y 7 de marzo de 2019 .
- Horario: 4 sesiones de 17.00 a 20.00 horas. Tres sesiones (*) de 16.30 a 20.00.
- Lugar de celebración: Aulas del CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **25 de octubre de 2018**. La lista de admitidos se publicará el día **26 de octubre** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es

Indicar en observaciones criterio 1º o 2º

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa