



## Curso:

# “Programar por competencias e implicaciones en la evaluación en la Educación Infantil y Primaria”

## JUSTIFICACIÓN

La sociedad por una parte y los propios docentes por otra demandan una constante actualización de conocimientos y de información necesaria para la mejora de la calidad del servicio prestado a nuestro alumnado. En este contexto y en atención a los decretos de currículo vigentes en Extremadura se hace necesario una revisión y puesta en común de los elementos que debe de contener una programación didáctica tanto a nivel de departamento como a nivel de aula, prestando atención a las competencias clave, el amplio abanico de metodologías a implementar y a la evaluación objetiva de nuestros alumnos y alumnas.

## OBJETIVOS

- Comprender los elementos de la Programación Didáctica establecidos en la normativa vigente.
- Identificar los distintos elementos del currículo y las relaciones entre ellos.
- La evaluación por competencias en Educación Primaria.
- Asociar los diferentes tipos de estándares con las diferentes metodologías.
- Diseñar una unidad didáctica relacionando los contenidos entre competencias, metodologías, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.

## CONTENIDOS

- Normativa que afecta al diseño de las Programación Didáctica: Ley Orgánica, Ley Educación Extremadura, Decretos y otras.
- Partes o elementos de una Programación didáctica.
- Unidades Didácticas Integradas.
- Identificación de estándares. Implicaciones metodológicas. Medidas de inclusión.
- Instrumentos de evaluación. Rúbricas de aprendizaje
- Modelos de evaluación e implicaciones metodológicas.

## METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso tiene un carácter teórico-práctico. En todas las sesiones se desarrollarán actividades prácticas que permitan utilizar y aplicar el nuevo conocimiento adquirido.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 35.

## PONENTES

**D<sup>a</sup>. Sonia Pérez Sánchez.** Inspectora de Educación. Delegación Prov. de Cáceres.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Docentes de la Ed. Infantil y Primaria del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Docentes de la Ed. Infantil y Primaria del ámbito de otros CPR.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra “D” ( Resolución de 21 marzo 2018, D. G. Función Pública).

## CERTIFICACIÓN

- Horas: 9 horas, 1 crédito.
- Calendario: 26 de septiembre, 1 y 3 de octubre de 2018. Horario de 17.00-20.00 h.
- Lugar de celebración: Aulas del CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

## ASESOR RESPONSABLE

**David Peña Rodríguez.** Asesor de Desarrollo Curricular

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el día **20 de septiembre de 2018**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: [cprpla.asesoria2@edu.juntaex.es](mailto:cprpla.asesoria2@edu.juntaex.es)

**Se ruega que se actualicen los datos que constan en el sistema.**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa