



Curso de entrada para profesores noveles 2018-2019 (Educación de adultos)

JUSTIFICACIÓN

El profesorado que imparte docencia por primera vez en la Educación de personas adultas, necesita aprender su estructura y normativa. También le será de una gran ayuda, conocer cómo funciona el cerebro adulto -cómo es, cómo aprende, cómo procesa, registra, conserva y evoca una información- para que a partir de este conocimiento, pueda mejorar sus propuestas y experiencias de aprendizaje.

Además los asistentes, a través de talleres dirigidos por docentes con amplia experiencia, practicarán con recursos y herramientas digitales para trabajar con el alumnado adulto del S.XXI.

OBJETIVOS

- Conocer la estructura, normativa y organización de la educación de adultos.
- Aplicar los conocimientos de la neurociencia en el aula para mejorar los resultados educativos, el clima del aula, las relaciones sociales, la atención, la motivación y el aprendizaje.
- Dotar al profesorado novel de herramientas digitales y materiales para el desarrollo de su docencia en el aula.

CONTENIDOS Y PONENTES

18 DE SEPTIEMBRE

8:30-9:45. Organización, estructura y normativa actualizada de la Educación de adultos en Extremadura. D^a Brígida Bermejo Aparicio. Jefa de Servicio de la Dirección General de Adultos y Educación a distancia.

9:45-11:15. Aportaciones de la neurociencia para mejorar el aprendizaje de los adultos (Primera parte). D^a Esther Giraldo Ramos. Doctora en Bioquímica, Biología molecular y Genética.

11:15-11:45. Descanso

11:45-14:00. Aportaciones de la neurociencia para mejorar el aprendizaje de los adultos. (Segunda parte). D^a Esther Giraldo Ramos. Doctora en Bioquímica, Biología molecular y Genética.

20 DE SEPTIEMBRE

9:30-10:00. Estructura y competencias de la U.P.E. como órgano de coordinación de los Centros de adultos. D^o. José Antonio Gómez Tapia. Jefe de Servicio de la U.P.E. de Cáceres.

10:00-14:00. TALLERES SIMULTÁNEOS (Descanso de 11:45-12:15)

Herramientas de Google Suite en el aula. <u>D^a Puerto Blázquez.</u> Asesora de Tecnologías Educativas CPR de Plasencia.	Recursos del Ámbito de la Comunicación. <u>D^a Olga Martín.</u> Jefa del Departamento del Á. Lingüístico CEPA de Cáceres	Trabajar con Kahoot en el Á. Científico. <u>D. Rafael Rebollo.</u> Profesor de la CEPA de Castuera.	Recursos del Ámbito Social. <u>D^a. Belinda Gómez</u> Profesora de la CEPA de Navalmoral de la Mata.
--	--	---	--



METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso es eminentemente teórico-práctico, fomentando la participación. Durante casi toda la segunda jornada, los asistentes se dividirán en cuatro grupos que irán rotando por los talleres prácticos que guiarán los ponentes.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido al profesorado que imparte docencia por primera vez en la Educación de adultos de la provincia de Cáceres.

DURACIÓN Y CALENDARIO

- **Horas: 10 horas**, 1 crédito.
- Calendario y horario: **18 de septiembre** de 8:30 a 14:00 y **20 de septiembre** de 9:30 a 14:00.
- Lugar de celebración: **CPR de Plasencia**.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

- X Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- X Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ORGANIZACIÓN Y ASESORA RESPONSABLE

El curso está organizado por la U.P.E. de Cáceres y el C.P.R. de Plasencia.
Teodora Maíllo Moríñigo. Asesora de F.P. y Enseñanzas de Régimen Especial.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono **927017081**(57081)
X E-Mail: cprpla.asesoria3@edu.juntaex.es
X El plazo de inscripción finaliza **el día 14 de septiembre de 2018**. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Imprescindible que los asistentes tengan una cuenta de correo electrónico de Educarex ([solicitar cuenta](#)) y que asistan el día 20 de septiembre, con su móvil.