

FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS. EDICIÓN I

JUSTIFICACIÓN

Tal y como se establece en la RESOLUCIÓN de 9 de abril de 2019, **para la superación de la fase práctica** de los procedimientos selectivos para ingreso en el Cuerpo de Maestros y para la adquisición de nuevas especialidades, se ha de realizar **obligatoriamente un Curso de Formación para Funcionarios en Prácticas**.

OBJETIVOS

1. Transmitir una formación inicial básica a los funcionarios en prácticas.
2. Conocer el modelo educativo extremeño.
3. Tener conocimiento de los aspectos legales de la función pública docente y los procedimientos administrativos.
5. Usar las TIC como recurso educativo

CALENDARIO, CONTENIDOS Y PONENTES

1. **Planteamiento General de la fase práctica. Enfoque global del curso. Modelo educativo extremeño.** Ponente: Milagros Robustillo Pérez. Fecha: 19 de noviembre.
2. **Programas educativos de apoyo.** Ponente: José Antonio Molero Cañamero. **Fecha:** 20 de noviembre.

- **Función pública docente en el Siglo XXI. Derechos y deberes.** Ponente: M.^a Paz Cambero Sánchez. **Fecha:** 20 de noviembre.
3. **La función tutorial y la atención a la diversidad.** Ponente: Laura del Castillo Blanco. Fecha: 21 de noviembre.
4. **La autoevaluación del maestro en el aula. Modelos. Retos en la evaluación académica del alumnado.** Ponente: Antonio Montero Martín. Fecha: 25 de noviembre.
5. **Metodologías activas: Las TICs como Recurso didáctico.** Ponente: Óscar Puebla Martín Fecha: 26 de noviembre.
6. **Análisis de casos prácticos relativos a la convivencia escolar y la resolución de conflictos.** Ponente: Mercedes Hernández Pérez. Fecha: 27 de noviembre.
7. **Proyectos exitosos del aula y para el aula: Proyectos corporativos, ABP, Comunidades de aprendizaje.** Ponentes: Federico Parralejo Arroyo y M.^a José Oviedo Macías. Fecha: 28 de noviembre.

8. **Dificultades para la evaluación de la Lengua Castellana y de las Lenguas extranjeras.** Ponente: Antonio Ruíz Álvarez Fecha: 2 de diciembre.

- **Retos en el aula del Siglo XXI: especialista en Pt y AL.** Ponente: Francisco Javier Hurtado Sáez. Fecha: 2 de diciembre.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a todos los docentes que han superado los procedimientos selectivos para el ingreso y acceso en los Cuerpos de Maestros y la adquisición de nuevas especialidades que **figuran en el listado anexo, ordenados, a partir de la letra E**, según la Resolución del 18 de febrero de 2019, de la Dirección General de Función Pública, por la que se da publicidad al resultado del sorteo público que ha de determinar el orden de actuación y prelación de los aspirantes en las pruebas selectivas que se convoquen durante el año 2019.

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 23 horas, 2.5 créditos.

Horario: de 17 a 20 horas todos los días, salvo el día 2 de diciembre que será de 17:00 a 19:00 horas.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE).

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESONSABLE

M^a José Oviedo Macías. Directora y Asesora de puestos específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (57951) o escribir al E-mail: cprpla.direccion@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el **día 12 de noviembre de 2019.**

La lista de personas admitidas se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa