

Tertulias Pedagógicas dialógicas Pablo Freire

JUSTIFICACIÓN

La Tertulia pedagógica dialógica es una forma diferente de tertulia, que se ha iniciado a partir de las Tertulias literarias dialógicas, y que utiliza la misma metodología que ésta.

Las Tertulias Literarias Dialógicas (TLD), por los criterios y metodología en la que se basan, están reconocidas internacionalmente como una experiencia cultural y educativa ejemplo de transformación social. Una de las características de las TLD es el diálogo igualitario que se genera en relación a los textos. A través del intercambio de opiniones y puntos de vista, se establece un proceso en el que, cada participante, comparte el conocimiento que posee sobre lo que se lee. Lo que importa es la validez de los argumentos. Este diálogo en relación a los textos ayuda a analizar la información, gestionarla, interpretarla, valorarla, darle sentido y generar nuevo conocimiento de forma crítica mediante el diálogo reflexivo. Las Tertulias Dialógicas se han ido convirtiendo en una potente herramienta formativa tanto para el alumnado como para el profesorado y las familias

“Una Comunidad de Aprendizaje es un proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno, para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante la educación participativa de la comunidad que se concreta en todos sus espacios, incluida el aula”. (Elboj y otros, 2002).

Nosotros queremos utilizarlas para formarnos como profesionales en Aprendizaje dialógico y Comunidades de aprendizaje. Creemos que la formación teórica, la reflexión y el debate entre el profesorado es un elemento clave para la mejora de la práctica educativa.

Esta actividad pretende crear un espacio dentro del CPR que sirva de encuentro entre docentes, y así dar respuesta a la necesidad que tenemos de compartir, investigar y reflexionar sobre nuestra labor pedagógica. De esta manera, entre todas y todos, ofrecer la respuesta adecuada a las necesidades educativas de nuestros alumnos y alumnas, en particular y, a la sociedad, en general.

OBJETIVOS

- Crear espacios para compartir experiencias, formarnos y reflexionar conjuntamente.
- Conocer, debatir y valorar nuevas propuestas de éxito que mejoren la calidad de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Mejorar nuestra propia práctica docente.
- Promover cambios en el ámbito educativo, familiar y social.

CONTENIDOS

- Comunidades de aprendizaje.
- Principios del Aprendizaje dialógico.
- Tertulias Literarias dialógicas.
- Tertulias pedagógicas dialógicas. Procedimiento. Metodología
- Puesta en práctica de una Tertulia pedagógica dialógica.

METODOLOGÍA

Las tertulias tienen una metodología propia basada en el aprendizaje dialógico que se fundamenta en las aportaciones que han hecho, entre otros autores, Freire, Habermas o Ramón Flecha y se sustenta en siete principios: Diálogo igualitario. Inteligencia cultural. Transformación. Dimensión instrumental de la educación. Creación de sentido. Igualdad de las diferencias. Solidaridad.

La actividad, por tanto, bajo el paraguas del enfoque dialógico y sus siete principios, propiciará la reflexión y opinión de todas las personas participantes.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

La actividad va dirigida a:

Profesorado de Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria que realiza actividades relacionadas con Comunidades de aprendizaje y todas y todos aquellos profesionales interesados en conocer formas diferentes de abordar la educación, que están demostrando que consiguen mejorar los rendimientos académicos y la superación del fracaso escolar.

Para realizar la actividad se requiere **un mínimo de 12 de participantes y un máximo de 20**.

En caso necesario, si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas, se establecerá entre ellos un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio comenzando por la letra "E" (según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

El seminario dará comienzo el **miércoles 30 de octubre, a las cinco de la tarde**.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

Horas: 18 horas, 2 créditos.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESORA RESONSABLE

M^a José Oviedo Macías. Directora CPR de Plasencia. Asesora de puestos específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57951). E-Mail: cprpla.dirección@educarex.es.

El plazo de inscripción **finaliza el día 23 de octubre de 2019**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:
Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo