

CPR PLASENCIA	
<p>Inauguración del curso: <i>Jose Antonio Molero. Jefe de Servicio de la UPE de Cáceres.</i> I.2. Procedimiento administrativo común y autonómico. Normativa de protección de datos. (2 horas) <i>Milagros Robustillo Pérez. Inspectora Jefa de Cáceres</i></p>	13 E
<p>Módulo II: Gestión de los planteamientos institucionales. II.1. Herramientas para la evaluación, reflexión y mejora de los documentos institucionales y de los de planificación. Implementación de planes de mejora de los resultados académicos. (2 horas) <i>Jesús A. Serrano Diego. Inspector General de Educación y Evaluación.</i></p>	
<p>Módulo VI: Proyecto de dirección (18 horas) 1 hora presencial 1. Análisis y diagnóstico del centro docente. 2. Áreas de mejora. 3. Objetivos del proyecto. 4. Planes de actuación y su temporalización. 5. Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos. 6. Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro. <i>Eugenia López Cáceres, Jefa de Servicio de Coordinación Educativa</i></p>	15 E
<p>Módulo I: Actualización sobre el marco normativo aplicable a los centros docentes. I.1. Ordenamiento jurídico: LOE, LEEy y LOMCE. Régimen jurídico del centro y sus órganos colegiados. (2 horas) <i>Diego J. Gálvez Díaz. Inspector Jefe de Badajoz.</i></p>	
<p>Módulo III: Gestión eficiente y eficaz de los recursos del centro docente. III.1. Colaboración con los servicios de apoyo a los centros y programas institucionales. (3 horas) <i>Jose Vadillo. Jefe de Servicio de Atención a la Diversidad. (1,5 horas)</i> <i>Nicolás Gallego Soto Jefe de Servicio de FP. (1, 5 horas)</i> <i>Programas intergeneracionales. Ignacio Chato, IES Jaranda (1 hora)</i></p>	20 E
<p>II.2. Estrategias para la mejora de la imagen institucional, colaboración y promoción externa del centro. (2 horas) <i>Eva Martín López. Inspectora de Educación.</i> II.3. Buenas prácticas en la prevención de conflictos y la mejora de la convivencia. (2 horas) <i>Jesús A. Serrano Diego. Inspector General de Educación y Evaluación.</i></p>	22 E
<p>III.2. Herramientas para una gestión de calidad. La innovación educativa como generadora de cambios en los centros (II). (4 horas) <i>María Moreno Sierra. Jefa de Servicio de Innovación y Formación del Profesorado (1 hora)</i> <i>Juan Diego Ortiz Herrera (Director del IESO Matías Ramón Martínez, Burguillos del Cerro) (1,5 horas)</i> <i>Quintilia Méndez Guzmán (Directora del CEIP Nuestra Señora de Fátima, Badajoz) (1,5 horas)</i></p>	29 E
<p>III.2. Herramientas para una gestión de calidad. La innovación educativa como generadora de cambios en los centros (I). (4 horas) <i>Representantes del Programa CqAE (3 horas)</i> <i>Carolina Molina Fernández (Directora IES Albalat, Navalmoral de la Mata) (1 hora)</i></p>	3 F
<p>III.5. Aprovechamiento de las Tecnologías Educativas en el centro. Herramientas informáticas. Trabajo en redes. Desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje. (4 horas)</p>	5 F
<p>III.4. Programas educativos europeos para la mejora de los aprendizajes. (3 horas) <i>Isabel Carballo (Asesora Técnico Docente de la Secretaría General de Educación)</i></p>	10 F
<p>Módulo IV: Factores clave para una dirección eficaz IV.1. Estrategias para desarrollar un liderazgo compartido. Tendencias europeas en liderazgo educativo. Plataformas de formación y colaboración. Buenas Prácticas. (2 horas) IV.2. Herramientas para el ejercicio del liderazgo hacia la mejora del aprendizaje y desarrollo de habilidades para la innovación, la motivación, el espíritu emprendedor, el “coaching” y la orientación. (2 horas) EQUIPO DE TRABAJO PARA LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE</p>	12 F

<p>IV.3 Estrategias para la mejora de la comunicación interpersonal y funcionamiento de grupos. Habilidades emocionales. Toma de decisiones. Técnicas de negociación. Gestión del tiempo. (2 horas) EQUIPO DE TRABAJO PARA LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE</p>	17 F
<p>Módulo VI: Proyecto de dirección (18 horas) 2 horas presenciales 1. Análisis y diagnóstico del centro docente. 2. Áreas de mejora. 3. Objetivos del proyecto. 4. Planes de actuación y su temporalización. 5. Recursos y organización del centro para el logro de los objetivos. 6. Seguimiento y evaluación del proyecto: indicadores de logro. <i>Eugenia López Cáceres, Jefa de Servicio de Coordinación Educativa</i></p>	
<p>V. Módulo V: Rendición de cuentas y calidad educativa. V.1. Modelos de gestión de calidad y autoevaluación de los centros docentes. Ejercicio de la autonomía, la transparencia y la rendición de cuentas. (2 horas) V.2. Gestión del cambio en los centros. Planes de mejora. Planificación estratégica de los procesos. (2 horas)</p>	19 E