

## DISLEXIA Y DISGRAFÍAS

### Avances en la investigación sobre las dificultades específicas de lectura y escritura: detección, evaluación e intervención

#### JUSTIFICACIÓN

La Asociación Internacional de Dislexia (2012) define la dislexia como “una dificultad específica de aprendizaje de origen neurobiológico que se caracteriza por dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras y por problemas en la ortografía y decodificación”.

La DISLEXIA y sus consecuencias en la escritura (DISGRAFÍA) afecta aproximadamente al 4% de la población española. Es causa de gran parte del fracaso escolar y de algunos problemas en el desarrollo laboral y personal. La dislexia en España todavía es una gran desconocida y está insuficientemente tratada en el ámbito escolar y de la salud. Las últimas investigaciones desde distintos puntos de vista (pedagógicos, psicológicos, neurológicos, etc.) nos permite disponer de conocimientos sobre sus causas, cómo y qué evaluar y cuáles deben ser los fundamentos para la intervención. Aunque no podemos hablar del alumnado disléxico y disgráfico como si se tratara de una entidad homogénea, sí que podríamos identificar los principales procesos cognitivos alterados en la lectura y en la escritura en cada persona y diseñar el plan de intervención personalizado.

El objetivo general del curso es formar a los profesionales de la educación en aspectos básicos que le permitan conocer las causas de la dislexia y la disgrafía, los procesos cognitivos implicados en ellas, disponer de recursos y estrategias para la detección, evaluación e intervención según los últimos avances en la investigación.

#### OBJETIVOS

- Analizar conceptualmente qué es la dislexia y la disgrafía: causas, tipos, etc.
- Adquirir competencias para la detección, evaluación e intervención ante el alumnado con dificultades de lectura y escritura.
- Profundizar en el conocimiento de las habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Describir los procesos cognitivos implicados en leer y escribir para orientar la intervención ante las dificultades.

#### CONTENIDOS

- Dislexia y disgrafías.
- Habilidades que facilitan el aprendizaje de la lectura y escritura.
- Procesos cognitivos de la lectura y escritura.
- Dificultades específicas de lectura: dislexia.
- Dificultades específicas de escritura: disgrafía
- Evaluación de las dificultades de lectura y escritura: procedimientos e instrumentos.
- Intervención ante dificultades de lectura y escritura

#### METODOLOGÍA

La metodología combinará la presentación de contenidos teóricos con el estudio de casos reales y el trabajo en grupos.

## PONENTE

**José Luis Ramos Sánchez.** Licenciado en Ciencias de la Educación. Profesor del programa de doctorado de Psicología e investigador del Grupo de Investigación e Innovación Educativa de Extremadura (GRIE)

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de Educación Infantil, Primaria, PT, AL y Orientadores del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de Educación Infantil, Primaria, PT, AL y Orientadores de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado de Educación Infantil, Primaria, PT, AL y Orientadores del ámbito de otros CPRs.

En caso necesario, si el número de solicitudes supera las plazas ofertadas, se establecerá entre ellos un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio comenzando por la letra "E" (según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 14 horas, 1.5 créditos.

**Calendario:** 17, 26, 30 y 31 de marzo 2020

**Horario:** de 17:00 a 20:30 horas.

**Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

## ASESORA RESONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083). E-Mail: [cprpla.formacionencentros@educarex.es](mailto:cprpla.formacionencentros@educarex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **9 de marzo de 2020**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

### IMPORTANTE:

**Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa