

“Habitando espacios que educan”

JUSTIFICACIÓN

Los procesos de enseñanza y aprendizaje transcurren a lo largo de todo el ciclo vital y en múltiples escenarios de una sociedad dinámica, multicultural, heterogénea.. Para atender a la diversidad en esta realidad es necesario ampliar el concepto de espacio educativo y aprender nuevas formas de gestionar dichos espacios, objetivos que perseguimos con la realización de este curso.

OBJETIVOS

- Entender los espacios educativos en un sentido general, que trascienda el espacio del aula y que tenga en consideración el centro escolar en su conjunto, así como la comunidad y la sociedad en las que éste está inserto.
- Reflexionar sobre el potencial de la gestión de los espacios educativos como medio para la transformación social.
- Promover el uso del espacio educativo como eje de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Fomentar que los espacios educativos se conviertan en promotores de oportunidades que fomenten metodologías activas y favorezcan el juego, el espíritu de equipo, la colaboración, la innovación.
- Convertir los espacios educativos en espacios facilitadores de la comunicación, la convivencia y la interacción social.
- Conocer experiencias de centros y aulas que hacen un uso innovador de los espacios educativos.

CONTENIDOS

Bloque 1

- El aprendizaje “a lo largo” y “a lo ancho” de la vida .¿Qué entendemos por espacios educativos?. El impacto de los espacios sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje

Bloque 2

- Los elementos del aula como barreras y/o facilitadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje . Ejemplos de metodologías activas que implican la transformación del espacio del aula (Trabajo por zonas, Trabajo por proyectos, Aprendizaje Cooperativo,etc.). Pautas sencillas para la evaluación del espacio del aula.

Bloque 3

- La multiplicidad de escenarios educativos: la importancia, el sentido y el uso de los espacios comunes de la escuela (comedores, pasillos, patios,...) y la intervención en los mismos. El potencial transformador de la comunidad educativa y el papel de la cultura digital en los diversos espacios educativos. Ejemplos de experiencias y prácticas reales de transformación de los espacios.

PONENTES

- **Equipo INIDE.** Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa

METODOLOGÍA

La estructura metodológica del curso se apoya en un trabajo vivencial y práctico a partir de la interacción de los asistentes. Además, se contará con exposiciones por parte de las ponentes dejando espacio siempre para la participación activa del profesorado. Se trata de poner “en la mesa”, la máxima información posible, desde diferentes perspectivas, con la participación responsable y autónoma de las ponentes y los asistentes.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 27.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Destinatarios del ámbito del CPR de Plasencia.
 2. Destinatarios de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
 3. Destinatarios del ámbito de otros CPRs: se aplicarán los mismos criterios anteriores.
- En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “E” (según Resolución de 18 de febrero de 2019, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 8 horas, 1 crédito.
Calendario: 9 y 10 de marzo de 2020.
Horario: de 16:30 a 20:30 horas.
Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESONSABLE

M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de Formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083). E-Mail: cprpla.formacionencentros@educarex.es
El plazo de inscripción finaliza el día **4 de marzo de 2020**
La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa