

Curso:

“Alumnado activo en el diseño y evaluación de proyectos de trabajo colaborativo”

JUSTIFICACIÓN

El contexto normativo vigente, Orden ECD/ 65/2015, da una serie de recomendaciones para el diseño e implementación de proyectos que utilicen las metodologías activas como camino para la adquisición de las competencias clave y el desarrollo del currículo de nuestro alumnado. Por otra parte, la experiencia nos dice que estos proyectos son altamente motivadores y suponen un cambio en la visión que nuestros jóvenes tienen de la educación, al convertirlos en protagonistas activos de su aprendizaje y responsables de los mismos. Actualmente disponemos de una serie de herramientas que nos permiten involucrar a nuestros alumnos y alumnas en la toma de decisiones en cuanto al diseño y al desarrollo de proyectos colaborativos logrando que su motivación e implicación en dichos proyectos mejore su formación personal y académica. Con esta actividad formativa se pretende dotar al profesorado de las herramientas para el trabajo colaborativo, desde la gestión de proyectos hasta la evaluación de todas las fases del mismo, en las que su alumnado participe activamente.

OBJETIVOS

- Dotar al profesorado de las herramientas que les permita diseñar acciones formativas en el aula dirigidas a la participación activa de su alumnado en todas las fases de los proyectos colaborativos.
- Conocer las diferentes fases de estos proyectos y concretar las herramientas colaborativas y las estrategias de participación que podemos utilizar en cada una de estas fases.
- Fomentar el uso de herramientas de Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación que posibiliten la participación activa de alumnado en las diferentes fases del proyecto colaborativo.
- Contribuir al desarrollo de proyectos de un solo docente o multidisciplinares que permitan el desarrollo del currículo de nuestro alumnado.

CONTENIDOS

- Proyectos educativos colaborativos: apartados, fases y elementos para el diseño desde la Idea, creación, puesta en marcha y seguimiento hasta la evaluación.
- Pedagogías ágiles, dinámicas creativas y rutinas de pensamiento.
- Herramientas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las diferentes fases de un proyecto. Rúbricas, dianas, escalas, semáforos, etc.
- Técnicas básicas de creatividad y recursos tecnológicos.

METODOLOGÍA

Se va a utilizar muestra visual de herramientas, seguimiento con portfolio impreso, trabajo en equipo, recursos tecnológicos, murales interactivos con herramientas (Kanban, Principio - Medio - Final, PNI...) y estrategias para la puesta en práctica de trabajos para su aplicación en el aula.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia, que imparten docencia en Ed. Primaria, Ed. Secundaria y F.P. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes del ámbito del CPR que coordinan grupos de trabajo, seminarios o proyectos de innovación relacionados con las competencias clave y las metodologías activas y lo especifiquen en la solicitud de participación.

2. Docentes del ámbito del CPR de Plasencia que participan en las actividades enumeradas en el apartado anterior.

3. Docentes del ámbito del CPR, interesados en las metodologías activas y los proyectos colaborativos.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra “E” (Resolución de 18 febrero 2019, D. G. Función Pública). Después de la selección de participantes, en caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes del ámbito de otros CPRs se verán afectados por los criterios descritos en los apartados 1 y 2 de este epígrafe.

PONENTES

D. Jesús Jiménez Sánchez. Asesor Técnico Docente en el SIFP.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Horas: 9 horas, 1 crédito.
- Calendario: 18, 27 de febrero y 04 de marzo de 2019. Horario de 17.00-20.00 h.
- Lugar de celebración: **CPR de Plasencia.**

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

Inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **13 de febrero de 2019**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la web del CPR. Consultas en el 927017084 (57084) e-mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, al realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa