

Curso: “Recomendaciones para el desarrollo eficaz de la programación de aula en Educación Primaria”

JUSTIFICACIÓN

Los equipos docentes necesitan, como cualquier otro colectivo profesional, planificar su actividad buscando la máxima eficacia. Esta planificación resulta imprescindible para cumplir tanto con lo estipulado por la normativa, como por la necesidad de adecuar dicho marco normativo al contexto de nuestro alumnado. En diversas formaciones realizadas en nuestro CPR, con anterioridad, se abordaron estas temáticas de una manera más extendida tratando una amplia variedad de contenidos. Es por ello que con esta formación se pretende ahondar en el diseño de la Propuesta Curricular y en concreto en la correlación que hay entre estándares, actividades y estrategias metodológicas. Para ello se va a dotar al profesorado de Ed. Primaria de las herramientas precisas que les permitan realizar un análisis profundo de los mapas de relaciones curriculares lo que les capacitará para discriminar los estándares por su potencial educativo. Además podrán asociarlos a una actividad de aula o de centro concreta, dentro de un modelo pedagógico concreto, sin olvidar tampoco, la asociación de dichos elementos del currículo con el instrumento de evaluación adecuado.

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento del decreto de currículo.
- Adquirir herramientas que permitan una discriminación de estándares de aprendizaje para hacer una correcta ponderación y una correcta selección de actividades.
- Enmarcar estas actividades dentro de los grandes modelos pedagógicos.
- Centrar los diferentes estándares en un modelo de evaluación y seleccionar el instrumento de evaluación que mejor se adapta en cada caso.

CONTENIDOS

- Estándares de aprendizaje evaluables, estándares mínimos. Criterios para la selección según las necesidades de nuestro alumnado.
- Ponderación de estándares.
- Asociación de estándares con actividades de aula e integración de éstas en los diferentes modelos pedagógicos.
- Instrumentos de evaluación adecuados a la acción formativa y al tipo de evaluación.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrollará mediante exposiciones dinámicas y participativas y estarán apoyadas con material audiovisual. Se trabajará a nivel individual y en grupo de forma práctica, mediante el manejo de los diferentes elementos del currículo que faciliten la puesta en marcha de las programaciones didácticas de las diferentes áreas.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes de Ed. Primaria que ejercen el cargo de coordinadores/as de grupos de trabajo, seminarios, proyectos de innovación o proyectos de Innovated en los que se integren actividades que hagan referencia directa al trabajo con estándares y lo indiquen en la solicitud.
2. Docentes de Ed. Primaria que participan en las modalidades formativas descritas en el criterio nº 1 de este epígrafe y lo indiquen en la solicitud.
3. Docentes de Ed. Primaria que no participan en las modalidades formativas descritas en los criterios nº 1 y nº 2 de este epígrafe.
4. Docentes de Ed. Infantil que estén interesados en la evaluación competencial.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra “E” (Resolución de 18 febrero 2019, D. G. Función Pública).

PONENTES

D^a María Inmaculada Saralegui Valero. Maestra en el CEIP Virgen de Argeme de Coria.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Horas: 10 horas, 1 crédito.
- Calendario: 21, 25 y 28 de noviembre de 2019.
- Horario de 16.30-19.50h.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todo el profesorado que participe de forma activa y complete, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

Inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **17 de noviembre de 2019**. La lista de admitidos se publicará **el día siguiente** en la web del CPR. Consultas en el 927017084 (57084) e-mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, al realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

