

# Curso: “Formación permanente para Coordinadores/as de Bibliotecas Escolares”

## JUSTIFICACIÓN

El fomento de la lectura y la dinamización de las bibliotecas escolares es una de las líneas de actuación fundamentales para la Consejería de Educación. Esto se traduce en que las bibliotecas serán el punto de encuentro en el que desarrollar los proyectos de centro, es decir, aquellos que contribuyen al desarrollo del currículo escolar. Todo esto se concretó en la propuesta de modelo de biblioteca plasmado en la orden de Rebex del 21 de junio de 2018 y las posteriores convocatorias de proyectos de innovación de REBEX, por lo que se hace necesario crear un espacio para el intercambio de experiencias y para la formación efectiva en el ámbito de la gestión de la biblioteca escolar.

Con esta formación se pretende ofrecer a los coordinadores y coordinadoras de las bibliotecas de nuestra demarcación un lugar de reunión en el que puedan poner en común sus experiencias, aprender entre iguales y a la vez recibir una formación eficaz que contribuya a alcanzar los objetivos en la gestión de esos proyectos de biblioteca y de centro. En esta edición se hará hincapié en aspectos como la difusión de actividades a través de publicaciones, el desarrollo de la competencia Social y Cívica y la evaluación del proyecto de biblioteca.

## OBJETIVOS

- Dotar de las herramientas que permitan a los responsables de Biblioteca una adecuada gestión pedagógica de la misma, con el fin de contribuir al desarrollo de las competencias claves del alumnado, en general, y de la Competencia Social y Cívica, en particular.
- Analizar el papel de los coordinadores/as de biblioteca y sus responsabilidades.
- Reflexionar en grupo sobre el papel de las bibliotecas escolares actuales, su contribución a las necesidades educativas del alumnado así como sobre las formas de implicación de la comunidad y el papel de los distintos agentes educativos.
- Unificar criterios para diversas actuaciones desde la biblioteca: Plan de Biblioteca, Proyectos de innovación de REBEX, Evaluación.
- Actualizar conocimientos sobre herramientas para la difusión de contenidos en formato digital y en papel.

## CONTENIDOS

- Protocolos para el seguimiento y evaluación de proyectos de innovación.
- Herramientas para la publicación y difusión de productos finales: Calameo, Issuu, derechos de imagen, ISBN
- Competencia Social y Cívica: perspectiva de género y otros valores.
- App para la evaluación de los proyectos de biblioteca.

## METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta formación se trabajará sobre la adquisición de herramientas y contenidos a través de la exposición y planteamiento de diferentes aspectos teóricos y prácticos, dejando momentos para la reflexión y el trabajo en equipo. Se propone una temporalización extendida en el tiempo para que los/as participantes tengan tiempo suficiente para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en una sesión y puedan venir a la siguiente a compartir su experiencia.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Coordinadores/as de Proyectos de Innovación y/o Grupos de trabajo de REBEX.
2. Participantes en los proyectos de innovación o grupos de trabajo o bibliotecas REBEX.
3. Coordinadores/as de Bibliotecas y/o grupos de trabajo que no pertenecen a REBEX.
4. Docentes participantes en los grupos de trabajo o de biblioteca que no pertenecen a REBEX.
5. Docentes interesados en la gestión de Bibliotecas.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra “E” ( Resolución de 18 febrero 2019, D. G. Función Pública). Después de la selección de participantes, en caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes del ámbito de otros CPRs se verán afectados por los criterios descritos en los apartados 1 y 2 de este epígrafe.

## PONENTES

**D. José Sánchez Muñoz.** Director del CEIP Miralvalle de Plasencia y **D. Manuel Ignacio Moreno Cansado.** Profesor en el IES Albalat de Naval Moral de la Mata, con el apoyo del asesor responsable.

## LUGAR DE CELEBRACIÓN

- Horas: 12 horas, 1 crédito.
- Calendario: 19 de noviembre de 2019 y 22 de enero, 20 de febrero y 19 de marzo de 2020.
- Horario de 16.30-19.30h.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todo el profesorado que participe de forma activa y complete, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

## ASESOR RESPONSABLE

**David Peña Rodríguez.** Asesor de Desarrollo Curricular.

## INSCRIPCIONES

Inscripción electrónica de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **14 de noviembre de 2019**. La lista de admitidos se publicará el **día siguiente** en la web del CPR. Consultas en el 927017084 (57084) e-mail: [cprpla.desarrollocurricular@educarex.es](mailto:cprpla.desarrollocurricular@educarex.es)

**Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, al realizar la inscripción on-line.**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa