

CURSO: “Proyectos al servicio de la comunidad educativa (ApS)”

JUSTIFICACIÓN

Las metodologías activas se han postulado como unas estrategias de aula que generan una fuerte motivación en nuestro alumnado y por ello provocan una mejora en los procesos de aprendizaje. Si además estas metodologías se implementan en proyectos que van a provocar una mejora en el entorno del centro educativo o que prestan un servicio a la comunidad escolar de los propios alumnos y alumnas, nos encontramos con que esta motivación se incrementa notablemente, el centro se transforma para acoger a la comunidad educativa y se facilita el avance de dicho centro educativo hacia un modelo de mayor equidad e inclusión. El modelo del que hablamos se encuadra en el **Aprendizaje Servicio (ApS)**, una herramienta con la que trabajar el currículo a la vez que se contribuye a mejorar el contexto del centro educativo. Por otra parte, la versatilidad de estos proyectos es tan amplia que se adaptan perfectamente a la diversidad de centros educativos existentes, a la diversidad de docentes y en cualquier etapa educativa, bien sea Ed. Infantil hasta la Formación Profesional o Bachillerato. Por todo ello, con esta formación, pretendemos profundizar con el profesorado en estas propuestas metodológicas y dotarlos de las herramientas que les permitan implementar un proyecto de ApS en su comunidad educativa.

OBJETIVOS

- **Profundizar en** los conceptos básicos de Aprendizaje-Servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
- **Intercambiar e identificar** proyectos de Aprendizaje-Servicio entre las experiencias educativas vividas, conocidas o impulsadas por los participantes.
- **Valorar** la utilidad del Aprendizaje-Servicio como metodología para unir el éxito escolar y el compromiso social, que nos permitirá avanzar hacia centros inclusivos.
- **Confecionar** un esbozo de proyecto de Aps.

CONTENIDOS

- Qué es el **Aprendizaje Servicio**. Elementos básicos del proyecto educativo.
- **Experiencias educativas** de ApS en Extremadura y en España.
- **Diseño** de un proyecto ApS.
- Aspectos relevantes para la **implementación** y puesta en marcha del proyecto.
- **Valoración** del diseño.

METODOLOGÍA

Este curso tiene un carácter teórico-práctico. En todas las sesiones se combinarán actividades que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos con el debate, el intercambio de experiencias y talleres prácticos que permitan aplicar el nuevo conocimiento adquirido. Las sesiones se celebrarán por videoconferencia.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan** proyectos de Innovación, P.F.C. o Grupos de Trabajo y Seminarios relacionados con las competencias clave y las metodologías activas que lo indiquen en la solicitud.
2. Docentes que **participen** en las actividades formativas indicadas en el apartado primero de este epígrafe y lo indiquen en la solicitud.
3. Docentes con **interés** en el Aprendizaje Servicio.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra M**, según resolución de la D.G.F.P. de 26 de febrero de 2021. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

D^a. Marisa Lozano Gil. Coordinadora del Grupo extremeño de ApS. Directiva de la Red Española de Aprendizaje-Servicio.**Inmaculada Bote González** y **Rosa María Silva Berzal.** Maestras en el CRA La Espiga de El Torviscal (Badajoz).

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **10 horas** (1 crédito)
- Calendario: **03, 10 y 16 de marzo de 2022.**
- Horario de **16.30 a 19.50 h.**
- Celebración: Se celebrará telemáticamente, de forma síncrona entre las ponentes y las personas participantes, a través de la plataforma **Google Meet** o similar.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través del enlace publicado en la página web del CPR. Teléfono de consulta 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es Plazo de inscripción hasta el **24 de febrero de 2022.** La lista de admitidos se publicará el día siguiente.

Se ruega que se actualicen los datos personales que constan en el sistema, en el momento de realizar la inscripción on-line.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>