

## CURSO:

# “Bibliotecas Siglo XXI: experiencias de éxito para llevar a tu centro”

## JUSTIFICACIÓN

El modelo de bibliotecas escolares propuesto en Extremadura, desde la REBEX, entiende la biblioteca del centro educativo como un espacio para contribuir al desarrollo del currículo escolar y por ello las identifica como el núcleo dinamizador de la vida cultural y educativa del centro. Por otra parte, el Plan Regional de Formación del Profesorado contiene como línea prioritaria de trabajo la formación en el fomento de la lectura, la gestión de la información, la dinamización de las bibliotecas, así como la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su inclusión de forma transversal en los proyectos de centro. Con esta formación se pretende dotar a las personas participantes, en la misma, de las herramientas que les capaciten para replicar desde las bibliotecas escolares de sus centros las experiencias de éxito en el ámbito de las TIC y la sostenibilidad, que mostramos en la formación, así como la forma en la que se puede motivar y organizar un equipo de trabajo para que puedan desarrollarse como un proyecto de innovación educativa desde la biblioteca.

## OBJETIVOS

- **Difundir** experiencias de éxito, en bibliotecas escolares, relacionadas con los ámbitos de las TIC y los ODS.
- **Dotar** al profesorado de las herramientas TIC y organizativas que permitan replicar estas experiencias en los centros educativos de nuestra demarcación poniendo el foco en el diseño previo y en su implementación.
- **Identificar** oportunidades para trabajar la radio escolar, la stopmotion o la realidad aumentada, entre otras, desde la biblioteca escolar que pueden dar origen a un proyecto de innovación.
- **Diseñar** acciones pedagógicas, desde las bibliotecas, que trabajen los ODS y las herramientas TIC para que puedan integrarse en el desarrollo de un proyecto de innovación.

## CONTENIDOS

- Experiencias de éxito en las bibliotecas: encuentros con autores, P. innovación, Premios Tomás G. Verdejo.
- Herramientas TIC y Apps susceptibles de ser utilizadas en un proyecto de innovación: Radio, Google Sites, realidad aumentada (Quiver, Mergecube), StopMotion Studio, etc.
- La agenda 2030 y los ODS. La educación al servicio de los ODS.
- Experiencias de integración de los ODS en la práctica docente desde la biblioteca.

## METODOLOGÍA

Este curso se realizará de forma presencial, en las aulas del CPR de Plasencia. La actividad se llevará a cabo de una manera dinámica y práctica al apoyar los contenidos teóricos con la exposición de los casos prácticos definidos en la convocatoria.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan la biblioteca REBEX y/o un proyecto de innovación de REBEX** y lo indiquen en la solicitud de participación.
2. Docentes que **participan** en los proyectos enumerados en el criterio 1 de este epígrafe y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
3. Docentes que coordinan o participan en equipos de bibliotecas que no pertenezcan a REBEX y lo indiquen en la solicitud
4. Docentes **con interés** en las bibliotecas escolares y el uso de las TIC.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra P**, según resolución de la D.G.F.P. de 16 de febrero de 2022. En caso de que quedaran plazas vacantes, los docentes de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

## PONENTES

**D<sup>a</sup>. Miriam Miranda Guerrero**, docente en el CEIP La Paz de Plasencia. **D<sup>a</sup>. Sonia Gara Arboleya Olivares**, docente en el IES Francisco de Orellana de Trujillo y **D. David Fernández Montoya**, docente en el IES Delicias de Valladolid.

## DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **10 horas** (1 crédito)
- Calendario: **28 de abril, 03 y 05 de mayo de 2022. Las dos primeras sesiones en horario de 16:30 a 19:50 y en la tercera sesión de 17:00 a 20:20.**
- Lugar de celebración: **Aulas del CPR de Plasencia.**

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128).

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: [cprpla.desarrollocurricular@educarex.es](mailto:cprpla.desarrollocurricular@educarex.es)  
El plazo de inscripción finalizará el **24 de abril de 2022** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, asesor de Desarrollo Curricular.

**Indica el criterio y actualiza tus datos personales al realizar la inscripción on-line.**

**Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>**



Unión Europea

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa