

CURSO: “Metacognición para la evaluación de aprendizajes”

JUSTIFICACIÓN

Las funciones ejecutivas son acciones mentales complejas que nos permiten reflexionar sobre nuestras necesidades y buscar nuestras propias metas. A nivel educativo, y enfocado a desarrollar la competencia de **Aprender a Aprender** y a consolidar los aprendizajes de nuestro alumnado, recientemente, se ha desarrollado el modelo de **Inteligencia Ejecutiva**. En formaciones anteriores iniciamos el proceso para conocer el modelo dual de inteligencia ejecutiva y con esta formación pretendemos completar este proceso analizando la importancia de la **metacognición** en los procesos de evaluación, tanto para el alumnado, de forma que sean capaces de evaluar el logro de sus metas, como para el profesorado para que pueda incorporar esta información en los procesos de evaluación de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.

OBJETIVOS

- **Conocer** la metacognición como función ejecutiva del pensamiento.
- **Vincular** metacognición, inteligencia y aprendizaje.
- **Conocer** la fundamentación básica de la cultura de pensamiento y de la metacognición en el aula.
- **Manejar y diseñar** estrategias para la estimulación de la metacognición en los aprendizajes.
- **Valorar** la metacognición como herramienta para la autorreflexión y crecimiento personal y la evaluación de aprendizajes.
- **Sistematizar** el uso de estrategias metacognitivas en el centro y en las diferentes áreas curriculares.

CONTENIDOS

- **La metacognición:** definición y contextualización.
- La metacognición como función ejecutiva e incidencia en la **autorregulación** de los aprendizajes.
- **Herramientas y actividades** para el trabajo de la metacognición en el aula.
- **Sistematización** de la metacognición y vinculación a los aprendizajes de los alumnos.
- **Evaluación y metacognición.** Claves metacognitivas de la evaluación.
- Herramientas de **autoevaluación y coevaluación** con carácter metacognitivo.

METODOLOGÍA

Según la situación sanitaria el curso podrá realizarse de forma presencial o a través de plataforma telemática por MEET. De cualquier manera el curso se llevará a cabo de una manera dinámica y práctica al apoyar los contenidos teóricos con la realización de casos prácticos que permitan afianzar los conocimientos.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 20. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan** programas, proyectos, grupos de trabajo o seminarios acogidos a las convocatorias oficiales y lo indiquen en la solicitud de participación.
2. Docentes que **participan** en los programas o acciones de autoformación enumerados en el criterio 1 de este epígrafe y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
3. Docentes **con interés** en la metacognición como herramienta para la evaluación de aprendizajes.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra M**, según resolución de la D.G.F.P. de 26 de febrero de 2021. En caso de que quedaran plazas vacantes, el personal docente de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

PONENTES

María Luisa García Lanzas. Maestra y docente del equipo pedagógico del **CAMPUS TRILEMA (FUNDACIÓN TRILEMA).**

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **12 horas** (1 crédito)
- Calendario: **15, 22 de febrero y 8 y 15 de marzo de 2022. De 16:30 a 19:30**
- Lugar de celebración: **Plataforma MEET** o **Aulas del CPR de Plasencia** según lo que se autorice, dada la situación sanitaria.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128, modificada por la ORDEN de 21 de mayo de 2002. DOE 30 de mayo).

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: cprpla.desarrollocurricular@educarex.es
El plazo de inscripción finalizará el **10 de febrero de 2022** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, asesor de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

Actualiza tus datos personales al realizar la inscripción on-line.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa