

## CURSO: “Visual Thinking para potenciar la Cultura de Pensamiento”

### JUSTIFICACIÓN

La capacidad cognitiva de **pensar** es inherente a todas las personas y es una de las piezas clave en la conformación de la mente humana. Aunque es un proceso que realizamos de forma natural, y de manera intuitiva, muchas veces la realizamos de forma desorganizada y anárquica con la consiguiente pérdida de efectividad. El aprendizaje Basado en el Pensamiento nos ayuda a entrenar nuestra mente para realizar procesos estructurados de pensamiento que son de gran utilidad, especialmente para el aprendizaje de nuestros infantes y jóvenes y se fundamenta, sobre todo, en visibilizar estos procesos a través de unas herramientas que denominadas “**rutinas y destrezas de pensamiento**”. Estos elementos aportan grandes ventajas para los aprendizajes eficaces y se pueden utilizar de forma generalizada en nuestras aulas. En este contexto es donde toma gran valor el **Visual Thinking** y sus herramientas ya que permite la creación de imágenes y mapas conceptuales que se puedan utilizar para detonar los procesos de pensamiento y explotar la creatividad de nuestro alumnado poniéndola al servicio de su aprendizaje.

Con esta actividad se pretende dotar al profesorado del conocimiento de las rutinas y destrezas de pensamiento y de las herramientas artísticas y creativas que permitan implementar la cultura del pensamiento en los procesos de aprendizaje de nuestras aulas.

### OBJETIVOS

- **Identificar** los procesos de pensamiento según los diferentes autores.
- **Identificar y utilizar** las principales rutinas y destrezas de pensamiento.
- **Conocer** las herramientas a utilizar en el Visual Thinking.
- **Implementar** proyectos pedagógicos que utilicen los principios de la Cultura de Pensamiento y el Visual Thinking dentro del aula.

### CONTENIDOS

- **Evolución** de los modelos de pensamiento.
- **Rutinas y destrezas** de pensamiento.
- **Técnicas y herramientas** del diseño gráfico aplicables al Visual Thinking: vocabulario visual, metáforas visuales, secuencias visuales, mapas visuales.
- **Implementación** en el aula de proyectos que utilizan las rutinas de pensamiento y el Visual Thinking.

### METODOLOGÍA

Dado el carácter práctico de la formación se realizará de forma presencial en las aulas del CPR de Plasencia y se llevará a cabo de una manera dinámica y práctica al apoyar los contenidos teóricos con la realización de casos prácticos que permitan afianzar los conocimientos.

## DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado en activo de los centros sostenidos con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 20. En caso de necesidad se utilizarán los siguientes criterios de selección:

1. Docentes que **coordinan** programas, proyectos, grupos de trabajo o seminarios acogidos a las convocatorias oficiales y lo indiquen en la solicitud de participación.
2. Docentes que **participan** en los programas o acciones de autoformación enumerados en el criterio 1 de este epígrafe y lo indiquen en las observaciones de la solicitud.
3. Docentes **con interés** en el Visual Thinking y en las rutinas de pensamiento.

Se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la **letra P**, según resolución de la D.G.F.P. de 16 de febrero de 2022. En caso de que quedaran plazas vacantes, el personal docente de otros CPR se verán afectados por los criterios descritos en este epígrafe.

## PONENTES

**María Luisa García Lanzas.** Docente del equipo pedagógico del CAMPUS TRILEMA (Fundación Trilema) y **Ramón Besonías Román.** Docente en el IES San José de Badajoz.

## DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

- Duración: **12 horas** (1 crédito)
- Calendario: **20, 27 de abril y 04 y 11 de mayo de 2022. De 16:30 a 19:30**
- Lugar de celebración: **Aulas del CPR de Plasencia.**

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que participen de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (Orden 31/10/2000 - DOE 128, modificada por la ORDEN de 21 de mayo de 2002. DOE 30 de mayo).

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084), e-Mail: [cprpla.desarrollocurricular@educarex.es](mailto:cprpla.desarrollocurricular@educarex.es)  
El plazo de inscripción finalizará el **07 de abril de 2022** y la lista de admitidos se publicará al día siguiente. Responsable: **David Peña Rodríguez**, asesor de Desarrollo Curricular.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

Actualiza tus datos personales al realizar la inscripción on-line.



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo  
Una manera de hacer Europa