

## Curso:

# Formación Inicial para docentes en el uso del Mini Chess “Ajedrez fácil para todxs”

## JUSTIFICACIÓN

El Ajedrez se presenta como un juego que puede convertirse en una herramienta pedagógica no convencional de apoyo a la labor docente, enriqueciendo al alumnado con nuevos mecanismos intelectuales que serán la base de su pensamiento formal. El aprendizaje y la práctica del Ajedrez presenta importantes beneficios educativos, sobre todo en edades tempranas: - Desarrollo de capacidades intelectuales - Entrenamiento de las funciones ejecutivas - Mejora de los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura - Mejora de las competencias matemáticas - Prevención de trastornos de la atención (TDA/H) y otros derivados de la dislexia - Mejora de competencias sociales y emocionales (impulsividad, toma de decisiones, ...) Sin embargo, a pesar de que son conocidos y aceptados estos beneficios, la inclusión del Ajedrez como recurso educativo en la actividad escolar en nuestro país alcanza solamente a un 5% de la población escolar. Además, se da una gran diferencia de número entre aficionadxs de los diferentes géneros: de hecho menos del 10% de las personas que conocen y practican el Ajedrez son mujeres, lo que supone, una vez más una discriminación de género que no nos podemos permitir aceptar sin actuar.

## OBJETIVOS

- **Generales** - Capacitación de los docentes en la utilización del Ajedrez como recurso educativo desde el segundo ciclo de la Educación Infantil - “Alfabetización ajedrecística” de la población escolar entre los 3 y los 12 años
- **Específicos** - Desarrollo de competencias básicas - Prevención y reducción de trastornos de la atención y otros derivados de la dislexia - Compensación de las desigualdades de oportunidades y especialmente de género - Participación en el proyecto de toda la comunidad educativa.
- **Didácticos** - Conocer el tablero de juego, coordenadas y elementos (casillas, filas y columnas) - Identificar los nombres y figuras de las piezas - Ejecutar correctamente los movimientos y capturas de las piezas - Colocar correctamente la posición inicial del tablero para el inicio de una partida - Conocer y respetar las reglas básicas del juego -Disfrutar de la práctica del juego

## CONTENIDOS

- 1. El material de juego**
  - 1.1 El tablero y sus partes y elementos. Las piezas. Vocabulario ajedrecístico
  - 1.2 Colocación inicial correcta del tablero y de las piezas
  - 1.3 Interés por la conservación y buen uso del material
  - 1.4 Sensibilidad por la estética del material utilizado
- 2. Técnicas de juego**
  - 2.1 Movimientos y capturas de las piezas
  - 2.2 Valoración absoluta de las piezas
  - 2.3 Cambios y combinaciones sencillas
  - 2.4 Interpretación del objetivo del juego
  - 2.5 Elaboración de estrategias personales de cálculo
- 3. Reglas de juego y actitudes**
  - 3.1 Normas de juego: conocimiento y cumplimiento
  - 3.2 Control y dominio del turno de juego
  - 3.3 Decisión y confianza en la realización de jugadas
  - 3.4 Interés, tenacidad y actitud reflexiva en la búsqueda de soluciones
  - 3.5 Curiosidad en la búsqueda de soluciones alternativas
  - 3.6 Interés y gusto por la participación en juegos de estrategia
- 4. Para las competencias docentes**
  - 4.1 Beneficios educativos del aprendizaje y la práctica del Ajedrez
  - 4.2 Niveles del MiniChess y su adecuación a las edades y características del alumnado
  - 4.3 Aplicaciones pedagógicas del MiniChess como recurso educativo en el Centro

## METODOLOGÍA

La metodología será práctica y participativa con aplicación directa de los contenidos adquiridos.

## PONENTES

**Lidia Payó Barrenetxea.** Pedagoga y coordinadora del equipo didáctico de MiniChess.

**Javier Martínez Hernández.** Maestro, pedagogo y autor del proyecto MiniChess.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de Educación Infantil y Educación Primaria que preste sus servicios en la comunidad autónoma de Extremadura.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso se celebrará con un mínimo de 12 personas inscritas y con una capacidad máxima de 40 docentes. En caso de superar el límite de docentes inscritos, se atenderán las solicitudes comenzando por la letra **P**, conforme a lo dictado por la Resolución de la D.G. de Función Pública de 16 de febrero de 2022.

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 20 horas, 2 créditos.

**Calendario y horario:** Formación teórica 8, 9 y 10 de marzo de 17:45 a 18:30 horas.

Formación práctica: Habrá sesiones a las 15:45 y 18:45 hasta completar las 20 horas de formación con el siguiente calendario:

MiniChess Total (Primer ciclo de Primaria) 11, 14 y 15 de marzo.

MiniChess Avanzado (Infantil 5 años) 21, 22 y 23 de marzo

MiniChess Básico (Infantil 4 años) 24, 25 y 28 de marzo

MiniChess Inicial (Infantil 3 años) 29, 30 y 31 de marzo

**Lugar de celebración:** [La formación se realizará de forma telemática.](#)

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del FSE. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

## ASESOR RESPONSABLE

**Juan Antonio Conde Gómez.** Asesoría de Formación en ejercicio de puestos específicos.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57951).

E-Mail: [cprplasencia.direccion@educarex.es](mailto:cprplasencia.direccion@educarex.es)

El **plazo de inscripción** finaliza el día **6 de marzo de 2022**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

**IMPORTANTE:**

**Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa