



CURSO:

EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL TEATRO DE CONCIENCIA Y DEL FOMENTO DE LA LECTURA. (Monitores AFC)

JUSTIFICACIÓN

Por una parte, es muy importante para los monitores y monitoras de actividades formativas y complementarias, disponer de conocimientos sobre la gestión emocional y el desarrollo de la empatía, para propiciar la convivencia en sus espacios de trabajo, así como para acompañar a su alumnado en un buen desarrollo de su inteligencia emocional. Es necesario que dispongan de recursos para abordar el manejo de conflictos como son los métodos de resolución positiva del conflicto y las prácticas restaurativas.

Por otro lado, igual de importante es dinamizar una red de mediadores de lectura comprometidos con el fomento de la lectura que intercambien experiencias y creen un ambiente lector en el centro educativo de tal forma que disfruten compartiendo lecturas, escribiendo, cantando, contando, rimando y explorando todas las posibilidades que nos ofrecen los libros.

Es por ello que este curso quiere ayudar al colectivo de monitores y monitoras de AFC en la gestión de sus actividades con grupos diversos de alumnado y en la dinamización de clubs de lectura en los centros educativos.

OBJETIVOS

- Conocer conceptos básicos de educación emocional para propiciar la convivencia en sus espacios de trabajo con los niños/niñas, así como para acompañar a sus grupos de alumnado en un buen desarrollo de su inteligencia emocional.
- Aportar recursos para abordar el manejo de conflictos: métodos de resolución positiva y prácticas restaurativas.
- Aplicar las herramientas trabajadas para abordar los conflictos desde la educación emocional y la no violencia.
- Dinamizar una red de mediadores de lectura comprometidos con el fomento de la lectura que intercambien experiencias y creen un ambiente lector en el centro educativo.
- Utilizar la lectura como fuente de aprendizaje y de enriquecimiento cultural, personal y social.
- Disfrutar compartiendo lecturas, escribiendo, cantando, contando, rimando y explorando todas las posibilidades que nos ofrecen los libros.
- Dinamizar Clubs de lectura en los colegios a través de los monitores de AFC

CONTENIDOS

- Empatía y la compasión en el conflicto : El modelaje empático , dolor emocional, la compasión y el perdón.
- Asertividad : Pasividad vs agresividad , comunicación asertiva y actitud asertiva.
- Resolución positiva del conflicto : Métodos para mediar, prácticas restaurativas dinámicas participativas y colaborativas
- Dinámicas de educación emocional y artes: aplicación desde las artes y la expresión artística.
- Ambiente lector en el centro educativo. La necesidad de leer.
- Lecturas literarias y libros informativos. Libros que dan pistas.
- Gestión de un Club de lectura infantil.
- Actividades para la memoria emocional del lector.

METODOLOGÍA

La metodología, aunque asentada sobre una base teórica, se combinará con dinámicas prácticas: de juego, improvisación teatral y de artes plásticas. Se realizarán actividades que servirán de modelo para las que los docentes podrán implementar también con sus alumnos en las aulas.

El curso está enfocado a la experiencia práctica aportando muchos recursos y lecturas diversas para llevar a los centros.

PONENTE

Pax Dettoni Serrano: Autora teatral, directora, escritora y formadora. Licenciada en Ciencias Políticas y en Antropología Social y Cultural, en Ciencias Empresariales y Máster en Estudios Teatrales.

Ana Nebreda Domínguez, maestra de Infantil y asesora del CPR de Cáceres.

DESTINATARIOS

Se ofertan un mínimo de **12 plazas y un máximo de 20**, para **monitores y monitoras de AFC de centros públicos**.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Monitores y monitoras de AFC del CPR de Plasencia.
2. Monitores y monitoras de AFC de otros CPR adscritos: Caminomorisco, Hoyos, Navalmoral y Jaraíz.
3. Monitores y monitoras del resto de CPR de la provincia.

En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes comenzando por la letra "D" (según Resolución de 21 de marzo de 2018, de la Dirección General de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 24 horas, 2.5 créditos.

Calendario: 4 y 5 de octubre y 8 de noviembre de 2018 (Pax Dettoni) y 11, 18, 25 y 31 de octubre de 2018 (Ana Nebreda)

Horario: Las sesiones con Pax Dettoni serán de 9:30 a 13:30 y las de Ana Nebreda, de 10 a 13 h.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESONSABLE

M^a José Oviedo Macías. Asesoría de Puestos específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57951) o escribir al E-Mail: cprpla.direccion@edu.juntaex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **2 de octubre de 2018**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

