

Curso:

PROFESORADO CIBERSEGURO

JUSTIFICACIÓN

“La falta de privacidad en Internet es una realidad que ya está haciendo cambiar las vidas de todos, creando víctimas y teniendo consecuencias muy graves en personas que, sin saberlo, han hecho de su vida algo público” (Red.es, 2015a). Saber gestionar nuestra privacidad en Internet y en las redes sociales supone una acción fundamental para construir una adecuada identidad digital y reputación online. El acceso a Internet no está exento de riesgos, lo que requiere una configuración adecuada de los dispositivos, que nos garantice una experiencia adecuada, tanto a nosotros como a nuestros menores, que nos permita adquirir pautas respetuosas y seguras en el uso de redes y aplicaciones. Existe una creciente demanda social de mecanismos tecnológicos para una navegación segura, así como de hábitos seguros para detectar riesgos y evitar amenazas en nuestros entornos personales y profesionales. Este curso pretende formar a los docentes en la creación de hábitos de seguridad y buen comportamiento en la red.

OBJETIVOS

- Adquirir competencia digital relacionada con la seguridad en Internet. Analizar si nuestro comportamiento es seguro en la red. Reflexionar sobre las siguientes preguntas: ¿Qué cantidad de información personal facilitas a través de Internet? ¿Tienes activados los filtros de privacidad de las herramientas que usas? ¿Con quién compartes tu información? ¿Qué grado de seguridad ofrecen tus contraseñas? ¿Qué medidas usas para proteger tus dispositivos al conectarte a las redes públicas?
- Proteger nuestros dispositivos móviles.
- Conocer y manejar de forma segura aplicaciones personales y profesionales. Conocer las opciones de configuración de las principales redes sociales, así como las posibilidades y riesgos asociadas a ellas. Adquirir hábitos y conductas seguras para un uso responsable de Internet. Promover una cultura de acceso y uso seguro de Internet. Conocer programas y proyectos educativos sobre el uso responsable y seguro de Internet. Conocer recursos, herramientas y soluciones relacionadas con el uso responsable de Internet. Desarrollar un plan en el que se detallen estrategias que minimicen los riesgos y aporten mayor seguridad a los dispositivos móviles. Seguridad digital en el entorno profesional educativo.

CONTENIDOS

- Creación del propio pentágono de seguridad.
- Privacidad en las aplicaciones de mensajería y seguridad en los dispositivos móviles.
- Navegar de forma segura en Internet, utilizar las redes sociales con privacidad, proteger los dispositivos móviles, preservar el correo electrónico y los servicios de mensajería de accesos no deseados. Configuración para proteger la seguridad de los dispositivos tecnológicos.
- Acciones de configuración de perfiles y dispositivos para proteger la privacidad en la Red. Configuración de la privacidad en las redes sociales. Riesgos y consejos asociados a su uso.
- Conceptos de identidad digital, protección personal y de datos ...
- Plan de seguridad a nivel personal, de colegio o aula.

METODOLOGÍA

Se posibilitará su participación a través del aprendizaje colaborativo, la simulación de situaciones

interpersonales, el estudio de casos, el debate y la reflexión de experiencias compartidas. Se facilitarán ejemplos reales y recursos bibliográficos para realizar actividades, y orientar en la búsqueda de soluciones.

PONENTE

Juan Antonio Rincón Carballo. Licenciado en Psicopedagogía. Maestro en el CEIP. Bilingüe Ciudad de Mérida y coordinador del proyecto Erasmus+ KA229 “Cybersecurity Schools”.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia y del ámbito de otros CPRs. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de Centros del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de Centros de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado de Centros del ámbito de otros CPR.

En caso de que el número de solicitantes supere el de plazas ofertadas, se establecerá entre ellos un orden alfabético dentro de cada criterio comenzando por la letra “R” (según Resolución de 20 de marzo de 2020, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 10 horas, 1 crédito.

Calendario: 29 de septiembre, 1, 6 y 8 de octubre de 2020.

Horario: de 17:00 a 19:30 horas.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia. Las sesiones se desarrollarán on-line en streaming síncrono, pudiendo ser presenciales cuando así se determine por la autoridad competente.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002, DOE 30 de mayo)

ASESORA RESONABLE

Juan Antonio Conde Gómez. Asesoría de Ejercicio de Puestos Específicos.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017951(57951). E-Mail: cprplasencia.direccion@educarex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **24 de septiembre de 2020**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega al realizar la inscripción que se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa