



FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DEL PROGRAMA REMA

JUSTIFICACIÓN

La educación entendida como un elemento compensador de las desigualdades derivadas de factores sociales, económicos, culturales o étnicos, debe contemplar la **atención a la diversidad** como un elemento fundamental para conseguir que el alumnado adquiera y desarrolle las competencias clave al finalizar la enseñanza obligatoria. Por ello es fundamental afrontar la situación de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa derivada de los factores anteriormente descritos, desarrollando **actuaciones complementarias de apoyo socioeducativo** que permitan incrementar el nivel de rendimiento y éxito educativo y disminuir los factores que inciden en el fracaso escolar.

La creación y puesta en marcha del Programa regional de Apoyo Socioeducativo **REMA**, en diferentes centros educativos de nuestra comunidad autónoma, hace necesaria la realización de actividades formativas para el profesorado.

OBJETIVOS

1. Formar al profesorado en relación al trabajo por **competencias**.
2. Adquisición de la **competencia emocional** en el profesorado.
3. Potenciar el **intercambio de experiencias, estrategias organizativas y curriculares** para desarrollar de manera provechosa el apoyo del alumnado participante en el programa.

CONTENIDOS

1. Experiencias de aula de trabajo por competencias (matemática y lingüística).
2. Competencia emocional como punto de partida.
3. Resolución de conflictos, mediación, habilidades sociales.

PONENTES:

MARIA JOSÉ OVIEDO

Directora del CEIP Miralvalle (Plasencia). Ha trabajado en Infantil, Primaria, A.L, P.T y Orientación escolar. Ha impartido numerosa formación a profesorado y equipos directivos a nivel autonómico y nacional, coordinado Seminarios y es experta en Competencias, Proyectos de trabajo, lectura y bibliotecas, orientación, dirección y gestión de centros. En 2010 fue seleccionada por la

Consejería de Extremadura como coordinadora de su centro para integrar las Competencias Básicas en el currículo en el Ministerio de Educación (COMBAS) siendo centro referente a nivel nacional.

JUAN VAELO ORTZ

Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología General y Psicología Evolutiva de la UNED. Director en IES durante catorce años, inspector de educación y es autor de los libros: Resolución de conflictos en el aula (2003), Las habilidades sociales en el aula (2005) y Cómo dar dar clases a los que no quieren aprender, entre otros.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

1. **Maestros/as de apoyo externo que implementan el programa REMA en el ámbito de Plasencia.**
2. **Resto de profesorado en activo interesado en el tema.**

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

➤ Calendario:

Sesiones : **5, 12 y 18 de Febrero de 2015**

➤ Horario: **Día 5 de 9.30 a 13.30 horas**

Días 12 y 18 de 9.30 a 12.30 horas

➤ Lugar de celebración: CPR Plasencia

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/I/2000).
- **Acreditación: 9 horas, 1 crédito.**

ASESOR RESPONSABLE:

- Virginia Blázquez González. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.
- Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción finaliza el día **4 de Febrero de 2015**

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa

