



CURSO: THE JOINT PLANNING OF THE CLIL PRIMARY TEACHER AND ENGLISH TEACHERS

JUSTIFICACIÓN

El Decreto 39/2014 establece los requisitos específicos de acreditación de la competencia lingüística en lengua extranjera para impartir áreas, materias o módulos en los programas bilingües en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Extremadura, con el fin de garantizar la calidad de la enseñanza en Lenguas extranjeras. Para conseguir la habilitación lingüística el profesorado deberá acreditar el dominio de la lengua extranjera correspondiente, equivalente al nivel B2 del MCERL y formación metodológica. Para conseguir esta formación especializada en metodología y profundizar en el conocimiento de AICLE organizamos este curso preferentemente para el **profesorado de primaria**, impartido en lengua inglesa.

La implementación de las secciones bilingües en nuestro contexto educativo y la adhesión a la metodología AICLE en las áreas no lingüísticas, nos obliga a replantear la metodología en la enseñanza de inglés como lengua extranjera. La jerarquización que aún existe en la enseñanza de la lengua inglesa en nuestras aulas, no tiene ya sustento en tanto en cuanto esta lengua se está utilizando para el aprendizaje de contenidos. Se necesita una nueva contextualización en la progresión y adquisición de la lengua extranjera. Este hecho, unido a lo que ya se ha comprobado como factor crucial en el éxito de los programas que operan con metodología AICLE, que es la planificación conjunta del docente lingüístico y el docente que imparte un área a través de una segunda lengua, requiere de un nuevo paradigma en la práctica docente del profesor de inglés.

OBJETIVOS

- Concienciar al docente de lengua extranjera sobre la importancia de un replanteamiento de su actividad docente.
- Familiarizar al docente de lengua extranjera con estrategias de apoyo al docente AICLE.
- Fomentar en los docentes la planificación conjunta de objetivos lingüísticos desde todas las áreas curriculares.
- Enseñar al docente de lengua extranjera cómo distribuir sus sesiones para un mejor desarrollo de las cinco destrezas lingüísticas.
- Fomentar la búsqueda y elaboración de materiales, que desde el área lingüística supongan una mejor comprensión y aprendizaje de los contenidos AICLE.

CONTENIDOS

- Como se estructura “The EFL hour”. Cómo sacar el máximo rendimiento a la hora de inglés.
- Las tipologías textuales como eje central en el apoyo de las áreas AICLE.
- El equilibrio de las cinco destrezas desde el área lingüística.
- El gran potencial de las horas de inglés en nuestro currículo.

- “Building Language Skills”. Una forma diferente de andamiaje lingüístico.
- Concreción de objetivos lingüísticos desde todas las áreas curriculares.

PONENTE

MARÍA MOLINER BERNABÉ.

Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora de Didáctica del Inglés en Educación Infantil y Primaria, especialista en educación bilingüe en las etapas de Infantil y Primaria y experta en la enseñanza de lectoescritura del Inglés en edades tempranas.

CARACTERÍSTICAS

Se ofertan 30 plazas para profesores en activo del ámbito del CPR de Plasencia atendiendo a los siguientes criterios.

1. Profesorado que imparta docencia directa en SSBB de Primaria y profesorado especialista de inglés de Primaria.
2. Profesorado que imparta docencia directa en SSBB de Secundaria y profesorado especialista de inglés de Secundaria.
3. Profesorado en general interesado en formarse en metodología AICLE.
4. En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “A” (según Resolución de 10 de abril de 2014, de la Dirección de Función Pública, Recursos Humanos e Inspección)
5. Resto de solicitudes: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- **Calendario: 7, 9, 21, 28 y 30 de octubre de 2014**
- **Horario:** De 16:30 a 20:30 horas.
- **Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN / CERTIFICACIÓN:

- El curso tiene una duración de 20 horas equivalente a 2 créditos.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE:

- María Yolanda Prieto Prieto.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (RPV 57084). E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción finaliza el día **1 de octubre de 2014**. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB
<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

