



SEMINARIO: RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS DEL ALUMNADO Y EL PROFESORADO. CEIP MIRALVALLE

JUSTIFICACIÓN

Este Seminario forma parte del proyecto de centro que se viene organizando desde hace varios cursos.

En realidad se trata de formar a todo el claustro para capacitarles y hacer realidad el **proyecto de Centro**, tratando los aspectos en general en que se encuentran más deficitarios de formación en relación con la realidad y el contexto de este macrocentro.

Los cambios legislativos que ha provocado la nueva ley educativa hace que se tengan que adaptar las programaciones a esta nueva situación incorporando las **Competencias Claves**.

Asimismo, la creación de un **aula estable** en el centro en el presente curso, hace necesario dedicar alguna sesión para que todo el claustro conozca las peculiaridades de este alumnado.

Por otro lado se hace fundamental continuar avanzando en la integración de las **TICS** en la práctica del aula.

Y por último, las ratios tan elevadas que se dan en el centro hace que la **gestión del aula** en ocasiones no resulte fácil por lo que se precisa conocer estrategias de gestión de aula, resolución de conflictos y **metodologías cooperativas**.

OBJETIVOS

1. Adaptar el Proyecto curricular y programaciones de aula a la nueva ley educativa.
2. Conocer las peculiaridades del alumnado con espectro autista y su repercusión en la organización del aula.
3. Conocer estrategias que mejoren la organización y gestión de aula con grupos numerosos.
4. Avanzar en el uso de las TICS en las aulas.

CONTENIDOS

1. Mapa curricular, perfiles de área y competenciales, aprendizajes imprescindibles de las áreas de 1º, 3º y 5º de Primaria.
2. Programaciones de las áreas troncales de 1º, 3º y 5º
3. Características peculiares del alumnado con TEA y su repercusión en el aula.
4. Gestión de aula en grupos con elevada ratio
5. Metodologías cooperativas y motivación.
6. Cómo trabajar el profesorado en equipo
7. Aplicación de las TICS en el aula.

PONENTES:

JUAN ANTONIO LÓPEZ IGLESIAS

Orientador del EOEP de Cáceres, especializado en la intervención en contextos escolares con el alumnado con TEA.

JUAN VAELO ORTZ

Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología General y Psicología Evolutiva de la UNED. Director en IES durante catorce años, inspector de educación y es autor de los libros: Resolución de conflictos en el aula (2003), Las habilidades sociales en el aula (2005) y Cómo dar clases a los que no quieren aprender, entre otros.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

Profesorado del CEIP Miralvalle (Plasencia)

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

➤ Calendario:

De Enero a Mayo con sesiones de trabajo en grupo y sesiones de formación con ponente.

Sesiones de ponencia: 26 de Enero, 2 de Febrero y 4 de Mayo de 2015.

➤ Horario: 16:30 a 19:30 horas

➤ Lugar de celebración: CEIP Miralvalle

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

➤ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/I/2000).

➤ Acreditación: 30 horas, 3 créditos

ASESOR RESPONSABLE:

➤ Virginia Blázquez González. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

➤ A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

➤ Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947

➤ E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es

➤ El plazo de inscripción finaliza el día **22 de Enero**.

➤ La lista de admitidos saldrá publicada en la página web del CPR el **23 de Enero de 2015**.

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa

