

“EL CONCEPTO DE AMOR ROMÁNTICO EN LA SOCIEDAD PATRIARCAL: DESMONTANDO A CUPIDO”

JUSTIFICACIÓN

Los alumnos/as son educados en el uso de recursos como la competitividad y la violencia. Las alumnas, en cambio, son educadas en actitudes de sumisión e inhibición. También encontramos sesgos de género en los modelos de autoridad docente que no saben armonizar equilibradamente las posiciones de autoritarismo. Muchas relaciones de pareja en la adolescencia se caracterizan por cuestiones de celos, entrega incondicional, posesión, control..no siendo catalogadas como formas de violencia de género entre las edades más jóvenes. Por su parte, las **redes sociales** y las **aplicaciones móviles** se convierten en nuevos espacios en los que volcar y reproducir sus relaciones amorosas, provocando otras formas de violencia como el sexting, el ciberacoso, el grooming... La **coeducación** se marca como objetivo: conseguir que los rasgos de género asociados a lo masculino y femenino no sean asignados de forma estanca y prohibitiva, a uno y otro sexo, ni que unos rasgos sean valorados por encima de otros, simplemente porque se asignaron a un sexo dominante sobre el otro. Cuando una persona adulta, con responsabilidades docentes entiende este enfoque de género y lo traslada a su rol de **mediador** de los procesos de enseñanza-aprendizaje, inmediatamente está estableciendo modelos válidos de desvelación de estereotipos, apostando por el diálogo, la autoridad moral que entiende la disciplina como una forma de expresión del afecto y viceversa, por la cooperación y la defensa de valores como el cuidado, la empatía o la educación emocional. Todo ello se traduce en una mejora sustancial de la convivencia.

OBJETIVOS

1. Proporcionar instrumentos y estrategias que favorezcan el desarrollo individual íntegro de los alumnos.
2. Identificar la violencia de género derivada del concepto patriarcal de amor.
3. Conocer los conceptos básicos sobre violencia de género, rompiendo falsas creencias y mitos.
4. Concienciar de la presencia de los factores de socialización diferenciada que potencian y justifican la violencia de género.
5. Iniciarse en el conocimiento de pautas didácticas para prevenir la violencia de género.

CONTENIDOS / METODOLOGÍA

- * La igualdad como verdadera transversal: convivencia, acción tutorial, actividades complementarias y extraescolares, currículo, materiales, etc
- * Aproximación a la teoría sexo-género.
- * El concepto de amor romántico en la sociedad.
- * La violencia de género derivada de sus relaciones

amoroso-sexuales.

- * Las redes sociales como espacios de desigualdad.
- * Los ciberdelitos con perspectiva de género.
- * Construcción social de los roles de género: familia y escuela.
- * El sistema de socialización diferencial como causa de la violencia de género.
- * Prevención educativa de la violencia de género.

PONENTES:

- x **MARISA REBOLLEDO** : Pedagoga, Experta en Género y Políticas de Igualdad en Equipo Ágora
- x **ROSA M^a TORRES ROSADO**: Asesora experta en coeducación, orientadora y coordinadora de planes y proyectos de Igualdad.
- x **CARMEN RUÍZ REPULLO**: Socióloga y experta en prevención de la violencia de género.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

Este curso está destinado a:

- Educadores sociales, Orientadores/as, EATs, profesores/as y maestros/as docentes de cualquier nivel y etapa educativa, y en general todo aquel que esté interesado en la materia y se encuentre en activo en centros del ámbito del Centro de Profesores y Recursos de Plasencia.

CRITERIOS DE SELECCION:

1. Educadores sociales
2. Orientadores/as
3. EATs
4. Docentes en general de cualquier etapa, especialidad y modalidad interesado en la materia.

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR :

- **Créditos: 12 horas 1 crédito.**
- **Caleandario: 28-30 de Octubre y 3-5 de Noviembre**
- **Horario: 17 a 20 horas**

Las sesiones se realizarán en el **CPR de Plasencia**

CERTIFICACIÓN:

- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE:

- Virginia Blázquez González

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.
- Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cpr.asesoria1@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción finaliza el día **26 de Octubre**
- La lista de admitidos se subirá a la web el día 27 de Octubre

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

