



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA: ESTRATEGIAS Y HABILIDADES

JUSTIFICACIÓN

Casi todos los conflictos presentes en las aulas son reflejo de la ausencia de competencias socio-emocionales: faltas de respeto y autocontrol, agresividad, desmotivación, ausencia de límites... Desde este punto de vista, deben ser considerados como ocasiones aprovechables para educar-entrenar socioemocionalmente a los alumnos mediante la corrección sistemática de conductas y actitudes inadecuadas. Estas carencias solo pueden ser subsanadas mediante actuaciones debidamente planificadas desde el centro, que persigan no solo la resolución de conflictos sino el fortalecimiento de actitudes y hábitos sanos de convivencia transferibles a la vida extraescolar.

En el aula hay multitud de variables que el profesorado puede manejar en beneficio de una clase eficaz.

Las variables agrupadas en cinco ámbitos (convivenciales, atencionales, motivacionales, emocionales y cognitivas) si no se optimizan con buenas prácticas, se deprimen con prácticas de riesgo. Por ello es vital conocer estrategias para un buen manejo de la clase en todos sus ámbitos.

OBJETIVOS

1. Dotar al profesorado de estrategias de Gestión de Aula.
2. Conocer estrategias de mejora de los cinco ámbitos de Gestión del Aula.
3. Conocer claves de trabajo en equipo.

CONTENIDOS

1. Gestión de aula.
2. Cómo mejorar la convivencia.
3. Cómo mejorar la atención.
4. Las emociones.
5. Cómo mejorar el rendimiento
6. Cómo trabajar en equipo el profesorado

PONENTE:

JUAN VAELO ORTZ

Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología General y Psicología Evolutiva de la UNED. Director en IES durante catorce años, inspector de educación y ha escrito los libros: Resolución de conflictos en el aula (2003), Las habilidades sociales en el aula (2005) o cómo dar dar clases a los que no quieren.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

Profesorado del IES Gabriel y Galán de Montehermoso

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

➤ Calendario:

De Diciembre a Mayo con sesiones de trabajo en grupo y sesiones de formación con ponente.

Sesiones de ponencia: 1 de Diciembre, 2 de Febrero y 4 de Mayo de 2015.

➤ Horario: 16:30 a 19:30 horas

➤ Lugar de celebración: IES Gabriel y Galán (Montehermoso).

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

➤ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

➤ Acreditación: 20 horas, 2 créditos

ASESOR RESPONSABLE:

➤ Virginia Blázquez González. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

➤ A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

➤ Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (RPV 57086)

➤ E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es

➤ El plazo de inscripción finaliza el día 1 de Diciembre

➤ La lista de admitidos saldrá publicada en la página web del CPR el 2 de Diciembre de 2014.

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

