



SEMINARIO: TENDIENDO PUENTES HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA. CEIP SAN MIGUEL ARCÁNGEL

JUSTIFICACIÓN

Vaello insiste en la importancia de la educación socioemocional, del optimismo pedagógico y de la gestión del aula para facilitar una mejora de la convivencia que posibilite el mejor de los aprendizajes posibles para todo el alumnado.

“No hay calidad sin equidad. No hay equidad sin atención a la diversidad. No hay buena atención a la diversidad sin concepciones y actitudes presididas por el sentido de inclusión” que diría Miguel Ángel Santos Guerra.

La convivencia y el aprendizaje forman parte del mismo tronco común: la formación integral que incluye el desarrollo de capacidades cognitivas y socioemocionales, ya que los resultados académicos solo se producen si están asentados sobre el desarrollo de competencias personales y sociales como la fuerza de voluntad o la capacidad de superar las adversidades y estas se aprenden mediante la educación. Hay que tener en cuenta que para que aprendan se requiere querer y poder, y conseguir que quieran y que puedan son los dos grandes requisitos para enseñar.

Por otro lado, en el aula hay multitud de variables que el profesorado puede manejar en beneficio de una clase eficaz.

Las variables agrupadas en cinco ámbitos (convivenciales, atencionales, motivacionales, emocionales y cognitivas) si no se optimizan con buenas prácticas, se deprimen con prácticas de riesgo. Por ello es vital conocer estrategias para un buen manejo de la clase en todos sus ámbitos.

OBJETIVOS

1. Dotar al profesorado de estrategias de Gestión de Aula.
2. Conocer estrategias y herramientas para llevar a cabo metodologías inclusivas.
3. Conocer estrategias de mejora de los cinco ámbitos de Gestión del Aula.
4. Conocer claves de trabajo en equipo.

CONTENIDOS

1. Gestión de aula.
2. Cómo mejorar la convivencia.
3. Cómo mejorar la atención.

4. Las emociones.
5. Metodologías inclusivas
6. Cómo mejorar el rendimiento
7. Cómo trabajar en equipo el profesorado

PONENTE:

JUAN VAELLO ORTZ

Psicopedagogo, orientador y profesor tutor de Psicología General y Psicología Evolutiva de la UNED. Director en IES durante catorce años, inspector de educación y autor de los libros: Resolución de conflictos en el aula (2003), Las habilidades sociales en el aula (2005) o Cómo dar clases a los que no quieren.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

Profesorado del CEIP San Miguel Arcángel de Plasencia

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Calendario:

De Diciembre a Mayo con sesiones de trabajo en grupo y sesiones de formación con ponente.

Sesiones de ponencia: 3 de Diciembre, 4 de Febrero y 6 de Mayo de 2015.

Horario: 16:30 a 19:30 horas

Lugar de celebración: CEIP San Miguel Arcángel

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

Acreditación: 20 horas, 2 créditos

ASESOR RESPONSABLE:

Virginia Blázquez González. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.

Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (RPV 57086)

E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es

El plazo de inscripción finaliza el día 1 de Diciembre.

La lista de admitidos saldrá publicada en la página web del CPR el 2 de Diciembre de 2014.

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

