



## CURSO: WEB 2.0 PARA BIBLIOTECAS ESCOLARES

### JUSTIFICACIÓN

Las bibliotecas escolares se encuentran en un momento de cambio debido a la irrupción en los últimos años de las TIC en el ámbito educativo y el perfil cada vez más digital del alumnado.

Por este motivo, la biblioteca debe trascender el local donde está ubicada para potenciar su entorno virtual y así facilitar el conocimiento y acceso a los recursos en cualquier lugar del centro educativo o fuera de él. Asimismo, la colección debe ampliarse con recursos digitales que cobran cada día mayor importancia.

Desde hace años, las mayores potencialidades de internet se centran en las conocidas como aplicaciones web 2.0, que permiten la participación de los usuarios, el intercambio de experiencias y comentarios, además del trabajo en grupo. A la biblioteca que utiliza todas o parte de estas herramientas para difundir sus recursos y atender al usuario, se le conoce como biblioteca 2.0.

En el caso de las bibliotecas escolares, estas herramientas deben potenciar las competencias clave, en especial las de comunicación en la lengua materna, en lenguas extranjeras, la competencia digital, aprender a aprender y la de conciencia y expresión cultural.

### CONTENIDOS

- ✓ Web 2.0. Concepto y aplicaciones.
- ✓ Biblioteca 2.0. Concepto y aplicaciones.
- ✓ Blogs. Creación, mantenimiento y aplicación para la difusión de recursos y actividades de la biblioteca, guías de lectura, para potenciar la competencia escritora del alumnado, etc..
- ✓ Redes sociales: Facebook, Twitter, Tuenti, Pinterest. Como forma para difundir recursos y actividades de la biblioteca, atención al usuario, provocar el intercambio de experiencias lectoras, etc.
- ✓ Marcadores sociales: Delicious. Para elaborar guías de recursos informativos en internet con el objeto de potenciar la lectura de aprendizaje y la ampliación de conocimientos.
- ✓ Plataformas para compartir archivos: Youtube, Picasa, Dropbox, Issu. Acceso a recursos audiovisuales, material digitalizado o intercambio de recursos.
- ✓ Trabajo en grupo: Google Drive. Potenciar la elaboración de materiales, (hojas de cálculo, documentos textuales o presentaciones), en colaboración para potenciar competencias esenciales.

PONENTES: **D. Javier Jiménez-Ridruejo Ayuso** (Profesor del IES Alagón de Coria, experto en bibliotecas y Web 2.0) y **D<sup>a</sup> María Calvo Fernández** (Educatora Social del IES Sierra de San Pedro de la Roca de la Sierra, experta en bibliotecas y R.R.S.S.).

### CARACTERÍSTICAS

#### DESTINATARIOS:

Este curso va dirigido a 25 docentes en activo del ámbito del Centro de Profesores y Recursos de Plasencia.

#### CRITERIOS DE SELECCION:

- 1.- En caso de que el número de solicitudes supere a las plazas ofertadas, se establecerá un máximo de un asistente por centro Educativo.
- 2.- "En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "A" (Resolución de 10 de Abril de 2014 de la Dirección de Función Pública, Recursos Humanos e Inspección)".

#### DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- 21 horas, 2 créditos.

Las sesiones se realizarán en el Centro de Profesores de Plasencia los días **24 y 26 de Febrero** y **3, 5, 10, 12 y 17 de Marzo** en horario de **16:30 a 19:30 h.**

#### CERTIFICACIÓN:

- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

#### ASESOR RESPONSABLE:

- Álvaro García Gómez. Asesor CPR de Plasencia.

#### INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.
- Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (RPV 57084)
- E-mail: [cprpla.asesoria2@edu.gobex.es](mailto:cprpla.asesoria2@edu.gobex.es)
- El plazo de inscripción finaliza el día **20 de Febrero** de 2015.
- La lista de admitidos saldrá publicada en la página web del CPR el **23 de Febrero** de 2015.

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa