

Curso :

Aulas especializadas para alumnos con TEA. Metodología del Análisis Aplicado de la Conducta (ABA)

JUSTIFICACIÓN

Este curso debe permitir establecer una reflexión tanto desde el punto de vista de la atención especializada como sobre la atención educativa en el aula ordinaria. Pretende otorgar herramientas básicas a los profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica y en Audición y Lenguaje y al resto de profesores de la comunidad educativa que intervienen de manera directa con los niños con Trastornos del Espectro del Autismo.

OBJETIVOS

- . Introducir los principios básicos del modelo de intervención basado en la metodología ABA (Análisis Aplicado de la Conducta) y capacitar a los participantes con un repertorio básico sobre habilidades del terapeuta.
- . Mostrar los principios de una metodología con gran evidencia científica para el desarrollo de habilidades en las personas con TEA.
- . Proporcionar unos conocimientos teórico-prácticos dirigidos al análisis e intervención en casos sencillos aplicados.
- . Proporcionar unos conocimientos teórico- prácticos sobre las principales técnicas de enseñanza para el desarrollo de diferentes habilidades (ej lenguaje, juego, habilidades sociales, y autonomía)

CONTENIDOS

. Introducción a la metodología ABA

- Características del Trastorno del Espectro Autista; DSM V
- El Análisis Aplicado de la Conducta: Historia y Orígenes.
- El Análisis Aplicado de la Conducta y el Autismo
- Características principales del modelo de intervención basado en la metodología ABA.

. Análisis Funcional de la Conducta

- Las principales técnicas conductuales y evaluación conductual
- Cómo conducir sesiones de observación directa de la conducta
- Práctica con casos reales propuestos por los participantes.

. Principios básicos del aprendizaje

- Reforzamiento positivo, extinción, moldeamiento y encadenamiento.
- Las Ayudas.

. Enseñanza de habilidades específicas con casos reales y practica real

- Enseñanza de habilidades de Autonomía.
- Enseñanza de habilidades de Juego.

. Lenguaje – Conducta verbal

- Enseñanza de lenguaje: conducta verbal.
- Enseñanza de habilidades sociales.

PONENTE:

D^a María Ángeles Rebollar Bernardo. Psicóloga-Supervisora de programas ABA impartidos a personas con TEA en España. Máster en Terapia Cognitivo-Conductual y Diploma de Estudios Avanzados del programa de doctorado de la Universidad de Oviedo. Formada en intervención ABA temprana para el tratamiento de los trastornos TEA en el centro PCDI (Princeton Child Development Institute). Profesora y tutora de prácticas del Máster en Análisis de la Conducta sobre Intervención ABA en Autismo- ABA España y del Máster de la Salud de la Universidad Autónoma de Madrid.

METODOLOGIA

Parte teórica: la metodología didáctica será de tipo presencial y participativo: serán alternados momentos de relación-debate con presentación de casos por parte de los participantes.
Parte práctica: serán presentes simulaciones, role-playing, ejercitaciones prácticas y visiones de video de casos reales.

DESTINATARIOS:

- 30 Profesores en activo de centros públicos del ámbito del CPR de Plasencia. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección:
 1. Profesorado del CEIP Ramón y Cajal y del CEIP Miralvalle de Plasencia.
 2. Profesorado en general, cuidadores, educadores sociales, técnicos de educación infantil.
- En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "C" según Resolución de 24 de abril de 2015, de la Dirección de Función Pública, Recursos Humanos e Inspección)

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- **Horas:** La actividad tendrá una duración de 8 horas, equivalente a 1 créditos.
- **Calendario:** El curso se desarrollará los días: **25 y 26 de noviembre de 2015.**
- **Horario:** de 16:30 a 20:30 horas.
- **Lugar de Celebración:** CPR de Plasencia

CERTIFICACIÓN:

- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000)

ASESOR RESPONSABLE:

- M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesora del CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción **finaliza el día 23 de noviembre de 2015.** La **lista de admitidos** se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB

<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

