

CURSO:

Tendencias actuales en la intervención de los alumnos con Trastorno del Espectro Autista: Apoyo Conductual Positivo

JUSTIFICACIÓN

El Apoyo Conductual Positivo es un planteamiento basado en el respeto de los valores de la persona y en la derivación eficaz de hipótesis funcionales sobre el comportamiento problemático. El objetivo del curso es dotar a los asistentes de herramientas de trabajo que permitan a las personas con TEA incrementar su independencia, productividad, integración en la comunidad y satisfacción personal.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos del apoyo conductual positivo en alumnos con trastorno del espectro autista.
- Ajustar las respuestas educativas a los alumnos para conseguir el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales, y de los objetivos establecidos con carácter general.
- Conocer procedimientos de intervención educativa.
- Proporcionar herramientas y estrategias que faciliten el desarrollo de actividades con alumnos.

CONTENIDOS

- . ¿Qué entendemos por un problema de conducta o Conducta desafiante?
- . Criterios de intervención. ¿Cuándo y cómo debemos intervenir? Ej. Estereotipias, aislamiento, etc.
- . Conductas desafiantes en las personas con TEA.
- ¿Aspectos específicos de los TEA?
- . Papel de los profesionales y de las familias.
- . Estrategias para la intervención. La evaluación funcional de la conducta desafiante.

PONENTE:

Teresa Sanz Vicario, Licenciada en Psicología. Psicóloga en centros educativos con alumnos TEA. Asesora de la asociación para la Integración Socio-Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual y especialista en Sistemas Alternativos de Comunicación.

METODOLOGIA

La metodología didáctica será de tipo presencial y participativo.

DESTINATARIOS:

- 30 Profesores en activo del ámbito del CPR de Plasencia. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección:
 1. Profesorado de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, orientadores de todas las etapas educativas.
 2. Profesorado en general, cuidadores, educadores sociales, técnicos de educación infantil.
- En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "C" según Resolución de 24 de abril de 2015, de la Dirección de Función Pública, Recursos Humanos e Inspección)

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- **Horas:** La actividad tendrá una duración de 8 horas, equivalente a 1 créditos.
- **Calendario:** El curso se desarrollará los días: **18 y 19 de febrero de 2016**
- **Horario:** de 16:30 a 20:30 horas.
- **Lugar de Celebración:** CPR de Plasencia

CERTIFICACIÓN:

- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000)

ASESOR RESPONSABLE:

- M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesora del CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción **finaliza el día 15 de febrero de 2016**. La **lista de admitidos** se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB
<http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

