



## CURSO: SYNTHETIC PHONICS FOR INFANT AND PRIMARY EDUCATION

### JUSTIFICACIÓN

Como sabemos, a los niños de nuestras secciones bilingües se les exige comunicarse y expresarse en inglés, idioma en el que áreas de contenidos se utilizan para el desarrollo del segundo idioma y viceversa; es a través de éste que se enseñan contenidos curriculares. Es importante tener en cuenta que el desarrollo de las destrezas lingüísticas es la base de un buen resultado académico posterior en el aprendizaje de los contenidos curriculares que se enseñan en otra lengua.

No podemos obviar la necesidad que tienen los docentes de inglés en edades tempranas de conocer e implementar en las aulas una enseñanza sistemática del proceso de lectoescritura en inglés, ya que la decodificación del lenguaje será pieza clave en la adquisición de contenido curricular posterior. Si tenemos en cuenta que el lenguaje cruza el currículo y que los aprendizajes tienen su base más sólida a través de las destrezas lingüísticas, se hace necesario concienciar a los docentes de la utilización de estrategias que a ningún coste adicional mejorarán indiscutiblemente el desarrollo lingüístico de nuestros alumnos.

### OBJETIVOS

- Concienciar al profesorado de la importancia de desarrollo del lenguaje en niños expuestos a la enseñanza bilingüe.
- Mostrar a los participantes la relación entre lenguaje temprano y desarrollo del proceso lecto-escritor posterior.
- Dar a conocer el método sintético como el enfoque más efectivo en el desarrollo de las destrezas lingüísticas.
- Aprender las estrategias de decodificación de dígrafos, trígrafos e introducción a los "Decodable books".
- Practicar dictados fónicos a nivel de oración con palabras de contenido curricular

### CONTENIDOS

- El desarrollo del lenguaje en niños expuestos a la enseñanza bilingüe.
- Relación entre lenguaje temprano y desarrollo del proceso lecto-escritor posterior.
- El método sintético como el enfoque más efectivo en el desarrollo de las destrezas lingüísticas.
- Estrategias de decodificación de dígrafos, trígrafos e introducción a los "Decodable books".
- Dictados fónicos a nivel de oración con palabras de contenido curricular.

### METODOLOGÍA

Las sesiones serán totalmente prácticas encaminadas a la adquisición de las destrezas en conciencia fonológica que necesita el docente para su implementación en el aula. Así mismo, se dará una base teórica para una mejor

comprensión del desarrollo del proceso lecto-escritor en la lengua inglesa.

Las sesiones estarán organizadas de tal manera que todos los participantes puedan aprender las diferentes estrategias de decodificación y utilización de los materiales para así implementarlos en el aula.

### PONENTE

**María Moliner Bernabé**, profesora de Didáctica del Inglés en Educación Infantil y Primaria en la Universidad Pontificia de Salamanca.

### CARACTERÍSTICAS

- Se ofertan hasta **30 plazas** para docentes en activo ( el número mínimo requerido para la celebración de la actividad es de 8 participantes), según los siguientes criterios de selección:
  1. Profesorado de infantil y primaria especialista en inglés del ámbito del CPR de Plasencia.
  2. Profesorado en general del ámbito del CPR de Plasencia.
  3. Resto del profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.
- *En caso necesario se tendrá en cuenta el orden de inscripción registrado en la plataforma y siempre según los criterios anteriores.*

### CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

**Horas:** 12 horas: 1 créditos.

**Calendario:** El curso se desarrolla los días **10, 26 y 31 de mayo de 2016**

**Horario:** de 16:30 a 20:30 horas.

**Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

### EVALUACIÓN / CERTIFICACIÓN:

- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/I 1/2000).

### ASESOR RESPONSABLE:

- María Yolanda Prieto Prieto.

### INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947 (RPV 57947)
- E-Mail: [cprpla.asesoria4@edu.gobex.es](mailto:cprpla.asesoria4@edu.gobex.es)
- El plazo de inscripción finaliza el día **4 de mayo de 2016**. La lista de admitidos se publicará a partir del día siguiente en la página web del CPR de Plasencia.



Unión Europea



**Fondo Social Europeo**  
Una manera de hacer Europa