



DIDÁCTICA DE RINCONES EN 0-6: una propuesta de actividades por rincones y zonas

JUSTIFICACIÓN

“Al niño le gusta la naturaleza, pero lo encierran en clases cerradas; le gusta dar sentido a su actividad y le roban el sentido; le gusta moverse y lo inmovilizan; le gusta hablar y le dicen que permanezca en silencio; le gusta pensar y solo le valoran su memoria; quiere seguir a su fantasía y no le dejan; quiere seguir libre y le enseñan a obedecer pasivamente”.

Adolfo Ferrière

La Metodología de **rincones y zonas** es globalizadora porque responde al conjunto de necesidades infantiles. Ofrece a los niños y niñas la posibilidad de elegir, proyectar, llevar a cabo y evaluar una acción autónoma, creativa, libre y responsable. Tiene en cuenta motivos de interés que se adaptan a distintas posibilidades y hace posible una auténtica individualización en un ambiente organizado y cálido.

OBJETIVOS

1- **Descubrir y organizar las necesidades básicas infantiles** para comprender sus modos de relación, establecer relaciones con nuestras propias actitudes y organizar los principios metodológicos que les dan respuesta.

2- Aproximarse al conocimiento teórico-práctico de la **pedagogía por rincones y zonas** y establecer relaciones con los intereses, posibilidades y necesidades cotidianas de cada participante y de sus niños y niñas.

3- **Planificar y evaluar** la organización del propio trabajo por rincones y zonas de actividad.

CONTENIDOS

1- Las Necesidades infantiles y los principios metodológicos: una interacción necesaria en el trabajo por rincones.

2- La reflexión sobre aquello a lo que damos valor como adultos: una actitud base en la metodología.

3- La **Pedagogía Activa** y el tipo de aprendizaje implicado: por descubrimiento, observación-social, significativo, global, estratégico...La actividad psicomotriz, el juego y el trabajo.

4- Significado y posibilidades de la **metodología de rincones**: la actitud del adulto y la creación de un clima afectivo y libre. Aplicación de sus principios, fines, posibilidades y normas a las diferentes edades.

5- Los **recursos educativos** en la pedagogía de rincones y zonas: la organización del **espacio y el tiempo** y la selección de **materiales** en función de las necesidades infantiles en las distintas edades.

6- Selección práctica, distribución y adecuación de rincones según las edades a partir de las propias posibilidades. La planificación y evaluación del trabajo. Observación en vídeo.

PONENTE: ALICIA ALONSO GIL.

- Maestra de Educación Infantil y Primaria. Psicopedagoga, Profesora Psicomotricista en el CITAP, Formadora de formadores en numerosos sectores (Universidades y escuelas universitarias, en el CRAFI, Centros de profesores, Sindicatos, Acción educativa, Liga Española de la Educación, en ACADE y FUNDEI, en UCETAM, Colegios públicos y Casas de oficios). Autora de publicaciones, artículos y libros. Participante en numerosas Jornadas, Ponencias y Mesas redondas. Miembro del Movimiento de Renovación Pedagógica de Madrid, Acción Educativa y de la Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Madrid desde 1998.
- **Especialidades:** Psicomotricidad y relajación, Relación con las familias, Necesidades Infantiles, Didáctica y metodologías de Infantil y Primaria; Legislación curricular y organizativa y Planificación en todas las etapas.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS: 30 plazas

- Técnicos en Educación Infantil; profesorado de Educación Infantil (0-6); profesorado especialista que imparte en el 0-6 (música, plástica, educación física, PTs, Als); profesorado del primer ciclo de Educación Primaria.
- Resto de profesorado interesado en la materia.

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- **Caleendario: 3,4, 10, 11, 17, 18, 24 y 25 de Noviembre de 2015.**
- **Horario:** de 17:00 a 20:00 horas
- **Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000). Los participantes tendrán que rellenar el cuestionario de evaluación on-line para dar por finalizada la actividad.
- **HORAS: 24 horas, 2,5 créditos.**

ASESOR RESPONSABLE:

- Virginia Blázquez González. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.
- Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción finaliza el **2 de Noviembre** y la lista de admitidos se publicará el día **3 de Noviembre de 2015.**

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>