



CREATIVIDAD Y RAZONAMIENTO EN LA MENTE DE LOS NIÑOS: Matemáticas ABN, sencillas, naturales y divertidas

JUSTIFICACIÓN

Este curso sobre la metodología ABN, surge de la necesidad de buscar una mejoría en la motivación del alumnado y en los resultados dentro del área de matemáticas.

Podemos observar un cierto alejamiento de nuestros alumnos/as respecto al área de matemáticas y una dificultad y rechazo de muchos de ellos a aprenderla, tanto en sus formas de cálculo, como en la resolución de problemas.

¿ Cuántos quebraderos de cabeza y disgustos nos han dado los números porque nuestro alumnado no es capaz de entenderlos y aplicarlos?

Este curso nos va a enseñar como aplicar en la enseñanza de las matemáticas, metodologías más innovadoras, que contribuyan a la adquisición y mejora de la competencia matemática, ya que es posible calcular de otra manera: más motivadora, más fácil, y más conectada con el pensamiento de los niños y niñas.

OBJETIVOS

-Introducir enfoques más eficaces en el cálculo de las operaciones matemáticas, como son los algoritmos ABN.

-Proporcionar ideas, recursos, y metodologías de trabajo para mejorar la competencia matemática.

-Ofrecer herramientas y guías de trabajo para la implantación de la metodología ABN.

-Conocer el sentido global de número: conteo, subitización, estimación.

-Numeración a través de la metodología ABN.

-Potenciar la resolución de problemas como objetivo, método y contenido esencial de la actividad matemática en el aula.

CONTENIDOS

-El Algoritmo ABN: implantación, recursos y aportaciones ventajosas respecto a métodos tradicionales.

-Numeración a través de la metodología ABN.

-Las operaciones básicas desde el enfoque ABN : sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

-Planificación, programación y diseño de materiales a través de la metodología ABN.

-Resolución de problemas a través del ABN.

SESIÓN 1, Lunes 25 Enero : Numeración e Iniciación al Cálculo ABN (líneas a seguir en la implantación del método en la etapa de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria).

SESIÓN 2, Martes 26 Enero : Aprendizaje de la suma y la resta y operaciones compuestas. Educación Primaria.

SESIÓN 3, Miércoles 27 Enero : Aprendizaje del producto y aprendizaje de la división. Educación Primaria.

PONENTE: MARÍA C. CANTO LÓPEZ, Doctoranda del Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz, experta en Método ABN.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS: 40 plazas

- Profesorado de Educación Infantil y Primaria del ámbito del CPR de Plasencia.
- Resto de profesorado interesado en la materia.
- Plazas: mínimo 15 – máximo 40

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- **Calendario: 25, 26 y 27 de Enero de 2016**
- **Horario: de 16:30 a 19:30 horas**
- **Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/I/2000). Los participantes tendrán que rellenar el cuestionario de evaluación on-line para dar por finalizada la actividad.

- **HORAS: 9 horas, 1 crédito.**

ASESOR RESPONSABLE:

- Virginia Blázquez González. Asesora CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.
- Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción finaliza el **21 de Enero de 2016** y la lista de admitidos se publicará el día **22 de Enero.**

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Una manera de hacer Europa