



UNA COMUNIDAD QUE EDUCA Y SE EDUCA: Otra escuela es posible

JUSTIFICACIÓN

La diversidad que conforma la escuela en nuestros días, lleva a la necesaria reflexión sobre la práctica educativa, orientando la mirada hacia **propuestas metodológicas** que respondan a la heterogeneidad, contemplando ésta como un valor presente en un mundo que tiende a la globalización, a la vez que convive con la fragmentación y el individualismo.

El curso está orientado al profesorado que se plantea una **reflexión hacia el cambio y la transformación de la práctica docente**, para mejorar y potenciar el desarrollo integral de los alumnos, como personas y futuros ciudadanos, considerando la educación como motor de cambio social y promoviendo la convivencia y participación de toda la comunidad educativa.

En el curso se trabajarán **tres ejes** fundamentales : **APRENDER A PENSAR, LA EVALUACIÓN Y EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.**

Saber pensar implica saber utilizar adecuadamente los conocimientos, las aptitudes y habilidades del pensamiento, así como los recursos cognitivos .

Aprender a evaluar para conocer, conocer para comprender y comprender para mejorar.

Aprendizaje cooperativo como metodología clave para la construcción de conocimiento y adquisición de competencias , habilidades sociales y comunicativas para la vida, fundamentada en el trabajo en equipo y en el desarrollo de la identidad personal. Se basa en la corresponsabilidad, la interdependencia, la interacción y la participación igualitaria de todos los miembros fomentando valores como el respeto y la igualdad.

OBJETIVOS

.Conocer la organización, estrategias y habilidades del pensamiento en las aulas.

.Practicar algunas rutinas, estrategias, organizadores visuales y la metacognición.

.Repensar la función del docente no como instructor sino como guía y mediador en el aula.

.Plantearnos la evaluación desde el respeto y el amor.

.Conocer experiencias, instrumentos, estrategias, reflexiones y modelos que motivan y favorecen el aprendizaje desde la evaluación.

.Compartir la organización de los primeros pasos, a la hora de iniciar la implementación del AC.

.Conocer estructuras cooperativas sencillas y aplicarlas a la elaboración de actividades para el aula.

.Fomentar la reflexión sobre la práctica docente: el docente como guía y mediador; la atención a la diversidad e inclusión educativa.

CONTENIDOS

Aprender a pensar: pensamiento crítico, paralelo y divergente. Estrategias, destrezas y rutinas de pensamiento. Aprender a pensar, aprender a aprender.

Metacognición. Técnicas y propuestas de prácticas **Evaluación:** evaluación de la enseñanza-aprendizaje. Técnicas, instrumentos y recursos.

Aprendizaje cooperativo: qué es y por qué apostar por el AC. Diferencias entre trabajo individual, grupal y cooperativo. Elementos que lo integran: clima de aula, formación de equipos, cohesión y gestión de aula. Fundamentos de las estructuras cooperativas: PIES

PONENTES: MAR ROMERA MORÓN. Presidenta de la asociación "Francesco Tonucci" y uno de nuestros mayores referentes en dinámicas de grupo e Inteligencia emocional.

EQUIPO INIDE: equipo interdisciplinar de investigación y dinamización educativa.

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS: 40 plazas

- 1º-Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en activo, del ámbito del CPR.
- 2º-Resto de profesorado interesado en la materia.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- 1. Profesorado de Ed. Infantil 2. Profesorado de Ed. Primaria. 3. Profesorado de Ed. Secundaria. 4. Resto de profesorado
- En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes comenzando por la letra "C" (según resolución de 24 de Abril de 2015).
- Plazas: mínimo 15 – máximo 40

DURACIÓN, CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- **Caleendario: 12, 13, 20 y 21 de Abril de 2016**
- **Horario:** de 16:30 a 20:30 horas . CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000). Los participantes tendrán que rellenar el cuestionario de evaluación on-line para dar por finalizada la actividad.
- **Horas: 16 horas, 1,5 créditos.**

ASESOR RESPONSABLE:

- Virginia Blázquez González. Asesora CPR Plasencia.

INSCRIPCIONES:

- A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR.
- Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947
- E-Mail: cprpla.asesoria1@edu.gobex.es
- El plazo de inscripción finaliza el **8 de Abril 2016** y la lista de admitidos se publicará el día **11 de Abril**

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

