



## CURSO:

### Comunicación oral: estrategias y recursos didácticos para el aula

#### JUSTIFICACIÓN

La competencia en comunicación-lingüística implica diferentes usos del lenguaje, entre ellos el lenguaje oral. Desde el ámbito educativo debemos trabajar y evaluar esta habilidad, siendo conscientes de que un buen desarrollo de la comunicación oral incidirá en el aprendizaje y dominio de la lectoescritura y de otras áreas curriculares.

Por su carácter instrumental, la expresión y comprensión oral se consideran elementos transversales del currículo, y en todas las etapas y desde todas las áreas debemos contribuir a su desarrollo, no solo en las edades más tempranas, sino también en la niñez y adolescencia.

#### OBJETIVOS

- Favorecer el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado, primando la vertiente oral.
- Conocer estrategias y recursos para desarrollar la comunicación oral en diferentes niveles educativos.
- Mejorar las capacidades y habilidades de intervención docente para trabajar la comunicación oral con una metodología lúdica.

#### CONTENIDOS

- Habilidades lingüísticas y no lingüísticas de la comunicación oral.
- Habilidades metafonológicas del lenguaje oral.
- Estrategias lúdico-didácticas para desarrollar el lenguaje oral.
- Evaluación de las capacidades orales del alumnado

#### METODOLOGÍA

Se utilizará un modelo expositivo combinado con dinámicas grupales y prácticas que requieren la participación de los asistentes, para favorecer un aprendizaje activo y desde la propia experiencia.

#### PONENTE

##### M<sup>a</sup> Milagros Rubio Pulido.

Maestra de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica. Psicopedagoga y actualmente integrante del GSEEX (Grupo de Software Educativo de Extremadura), responsable del área de TIC aplicadas a la Orientación y a la Atención a la Diversidad.

#### CARACTERÍSTICAS

##### DESTINATARIOS:

➤ Se ofertan hasta **25 plazas** para docentes en activo ( el número mínimo requerido para la celebración de la actividad es de 12 participantes), según los siguientes **criterios de selección:**

1. Profesorado de infantil y primaria del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado en general del ámbito del CPR de Plasencia.
3. Resto del profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

➤ En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "I" (según Resolución de 10 de mayo de 2016, Dirección General de la Función Pública)

##### CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- El curso se desarrollará los días **15, 17 y 22** de noviembre de 2016
- Horario: de 17:00 a 20:00 horas.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia

##### EVALUACIÓN/CERTIFICACIÓN:

- La actividad tendrá una duración de **9 horas** presenciales, equivalente a **1 crédito**.
- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000).

##### ASESOR RESPONSABLE:

- María Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de formación en centros y autoformación.

##### INSCRIPCIONES:

- Se realizará de forma telemática en la web del CPR.
- Consultas en el teléfono **927017947(RPV 57947)**
- E-Mail: [cprpla.asesoria4@edu.gobex.es](mailto:cprpla.asesoria4@edu.gobex.es)
- El plazo de inscripción **finaliza el día 10 de noviembre de 2016**. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en el tablón de anuncios y en la web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

