



CURSO: Promocionando el aprendizaje y la autonomía del alumnado con TEA

JUSTIFICACIÓN

Con este curso intentamos formar los docentes sobre el aprendizaje y la autonomía del alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) y ofrecerles herramientas para mejorar su rendimiento académico, autonomía e inclusión. Los alumnos con TEA tienen derecho a una integración y atención adecuada y nosotros, como educadores, tenemos la posibilidad de formarnos en este sentido para adaptarnos a sus necesidades y así conseguir logros.

OBJETIVOS

- Conocer los principios de la metodología TEACCH.
- Familiarizarse con la importancia del perfil sensorial del alumnado con TEA.
- Aprender a realizar un programa de recreo.
- Conocer distintos tipos de materiales y aprender a realizar adaptaciones para mejorar la comprensión, motivación y autonomía del alumnado con TEA.
- Conocer software para elaborar dichas adaptaciones.
- Experimentar con TICs para mejorar la motivación hacia las tareas del alumnado con TEA.
- Conocer estrategias para mejorar la autonomía en las actividades de la vida diaria que se realizan en la escuela.

CONTENIDOS

- Metodología TEACCH: Enseñanza estructurada.
- Principios del procesamiento sensorial: Problemas sensoriales en el alumnado con TEA Algunas soluciones. Los apoyos visuales.
- La autorregulación y la participación en la escuela: en el aula, en el recreo, en las actividades especiales, los exámenes.
- Materiales adaptados, programas para crear y adaptar materiales manipulativos, sensoriales, TEACCH, Montessori... Herramientas TIC para el aprendizaje y ejemplos de adaptaciones por materias.
- Las actividades de la vida diaria: básicas e instrumentales.

METODOLOGÍA

Metodología dinámica y participativa que favorezca un aprendizaje activo y desde la propia experiencia.

PONENTE

Sabina Barrios Fernández

Terapeuta ocupacional. Formación en Psicomotricidad, Atención Temprana e Integración Sensorial. Administradora de Ocupa TEA

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

➤ Se ofertan hasta **30 plazas** para docentes en activo (el número mínimo requerido para la celebración de la actividad es de 12 participantes), según los siguientes **criterios de selección:**

1. Profesorado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje orientadores de todas las etapas educativas.

2. Profesorado de educación infantil, primaria y secundaria del ámbito del CPR de Plasencia.

3. Resto del profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

➤ En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "I" (según Resolución de 10 de mayo de 2016, Dirección General de la Función Pública)

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

➤ El curso se desarrollará los días **10, 12, 17 y 19** de enero de 2017

➤ Horario: de 17:00 a 20:00 horas.

➤ Lugar de celebración: CPR de Plasencia

EVALUACIÓN/CERTIFICACIÓN:

➤ La actividad tendrá una duración de **12 horas** presenciales, equivalente a **1 crédito**.

➤ Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.

➤ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE:

➤ María Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de formación en centros y autoformación. Atención a la diversidad.

INSCRIPCIONES:

➤ Se realizará de forma telemática en la web del CPR.

➤ Consultas en el teléfono **927017947 (RPV 57947)**

➤ E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.gobex.es

➤ El plazo de inscripción **finaliza el día 15 de diciembre de 2016**. La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en el tablón de anuncios y en la web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

