



Curso:

Actuación Educativa del Alumnado con Altas Capacidades

JUSTIFICACIÓN

El actual sistema educativo establece entre sus fines el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de todo el alumnado.

La excepcionalidad intelectual "no es fácil" de identificar. Por ello, resulta importante mejorar la formación y eficacia del profesorado para facilitar no sólo una temprana detección, seguida de un buen diagnóstico, sino también una eficaz intervención educativa, ofreciendo suficientes oportunidades para que los alumnos de altas capacidades de Extremadura, puedan desarrollar su potencial y habilidades de la mejor manera posible. El centro educativo en su globalidad es el que debe responder a la diversidad del alumnado que tiene en sus aulas.

OBJETIVOS

- Promover la sensibilización de la comunidad educativa ante el alumnado con altas capacidades.
- Informar y apoyar al profesorado para el conocimiento, comprensión y atención de las necesidades de los niños con altas capacidades intelectuales.
- Asesorar a los profesores en el proceso de intervención educativa dentro del aula.
- Facilitar la utilización de herramientas educativas sencillas que faciliten al profesorado la detección e identificación de este alumnado.

CONTENIDOS

- Conceptualización teórica del alumnado con altas capacidades.
- Marco normativo en el ámbito Estatal y Autonómico.
- Procedimientos de identificación y evaluación.
- Respuesta educativa. Medidas ordinarias, extraordinarias y excepcionales.
- Casos prácticos y experiencias educativas.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso teórico-práctico, donde los profesores obtendrán unos conocimientos básicos para que puedan aplicarlo en sus aulas.

PONENTE:

- **Carmen Gómez Labrador.** Psicóloga (Clínica, Escolar y Social del Trabajo). Diploma Estudios Avanzados en Investigación en Psicología. Máster Universitario de Investigación en Psicología. Experta Universitaria en Altas Capacidades. Orientadora

Educativa de la Consejería de Educación y Empleo de Extremadura. Tesis doctoral "Actitudes de los docentes extremeños hacia las altas capacidades".

CARACTERÍSTICAS

DESTINATARIOS:

- Se ofertan hasta **30 plazas** para docentes en activo (el número mínimo requerido para la celebración de la actividad es de 12 participantes), según los siguientes **criterios de selección:**

1. Profesores de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, orientadores de todas las etapas educativas del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de educación infantil, primaria y secundaria del ámbito del CPR de Plasencia.
3. Profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

- En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "I" (según Resolución de 10 de mayo de 2016, Dirección General de la Función Pública)

CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

- El curso se desarrolla los días 7, 9, 14, 16 y 21 de **marzo de 2017**
- Horario: de 17:00 a 20:00 horas.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN/CERTIFICACIÓN:

- La actividad tendrá una duración de **15 horas** presenciales, equivalente a 1.5 créditos.
- Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.
- Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE:

- María Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES:

- Se realizará de forma telemática en la web del CPR.
- Consultas en el teléfono **927017947(RPV 57947)**
- E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es
- El plazo de inscripción **finaliza el día 28 de febrero de 2017**. La lista de admitidos se publicará el día 1 de marzo en el tablón de anuncios y en la web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>