



## SEMINARIO:

### Elaboración de material accesible para alumnos con dificultades en el acceso al currículo

#### JUSTIFICACIÓN

Mediante la puesta en marcha de este Seminario, se pretende iniciar un proceso de formación al profesorado que atiende a alumnado con necesidades específicas o especiales con afectación en los procesos de comunicación, expresión, cognición, memoria, atención, etc. A lo largo del seminario se desarrollarán determinados recursos didácticos que se hacen imprescindibles en educación que ayuden a salvar las dificultades con las que estos profesionales se enfrentan para motivar al alumnado, ayudar a conocer mejor los conceptos y con ello facilita el aprendizaje de todos. Dichos materiales tiene una gran carga de ayuda visual que facilita estos aprendizajes y ayudan mucho mejor a acceder a los contenidos.

Por ello se elaborarán materiales accesibles para alumnos desde infantil hasta secundaria.

#### OBJETIVOS

➤ Elaborar recursos didácticos para alumnos con necesidades específicas o especiales con afectación en los procesos de comunicación, expresión, cognición, memoria y atención.

#### PROGRAMA Y CONTENIDOS

➤ PRIMER BLOQUE : Creación de materiales de lectura fácil . (29 de noviembre y 13 de diciembre de 2016)

➤ SEGUNDO BLOQUE: Creación de Shortbooks y Lapbooks. (10 y 24 de enero de 2017)

➤ TERCER BLOQUE: Creación de Libretas y esquemas pictográficos de contenido curricular y adaptativo. (7 y 21 de febrero de 2017)

➤ CUARTO BLOQUE : Creación de materiales con diferentes aplicaciones: Araword (Arasuite), Araboard. (7 y 21 de marzo de 2017)

#### METODOLOGIA

Se utilizará un modelo expositivo combinado con dinámicas grupales y prácticas que requieren la participación de los asistentes, para favorecer un aprendizaje activo y desde la propia experiencia.

#### PONENTE:

**Francisca Escobero Ferreira.**

Licenciada en Pedagogía. Orientadora educativa en el IES Valle del Jerte (Cabezuela del Valle-Navaconcejo)

#### CARACTERÍSTICAS

##### DESTINATARIOS:

➤ Se ofertan hasta **25 plazas** para docentes en activo (el número mínimo requerido para la celebración de la actividad es de 12 participantes), según los siguientes **criterios de selección:**

1. Profesores de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje , orientadores de todas las etapas educativas.

2. Profesorado de educación infantil, primaria y secundaria del ámbito del CPR de Plasencia.

3. Resto del profesorado de otros ámbitos: Se aplicarán los mismos criterios anteriores.

➤ En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "I" (según Resolución de 10 de mayo de 2016, Dirección General de la Función Pública)

##### CALENDARIO Y LUGAR DE CELEBRACIÓN:

➤ El curso se desarrolla los días **29 de noviembre y 13 de diciembre de 2016, 10 y 24 de enero, 7 y 21 de febrero, 7 y 21 de marzo de 2017.**

➤ Horario: de 17:00 a 20:00 horas.

➤ Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

##### EVALUACIÓN/CERTIFICACIÓN:

➤ La actividad tendrá una duración de 24 horas presenciales, equivalente a 2.5 créditos

➤ Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.

➤ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000 ).

##### ASESOR RESPONSABLE:

➤ María Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de formación en centros y autoformación.

##### INSCRIPCIONES:

➤ Se realizará de forma telemática en la web del CPR.

➤ Consultas en el teléfono **927017947(RPV 57947)**

➤ E-Mail: [cprpla.asesoria4@edu.gobex.es](mailto:cprpla.asesoria4@edu.gobex.es)

➤ El plazo de inscripción **finaliza el día 22 de noviembre de 2016.** La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en el tablón de anuncios y en la web del CPR de Plasencia.

Para más información, visita nuestra página WEB <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>