



Curso:

“ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO SINGAPUR.”

JUSTIFICACIÓN

Las conclusiones del informe PISA 2015, para España, dicen que nuestros alumnos no avanzan al ritmo deseable en el desarrollo de la Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT). Es por ello, que se hace necesario buscar fórmulas innovadoras que permitan una mayor motivación e implicación de nuestro alumnado, como vía para la mejora en el grado de desarrollo de estas competencias en nuestro alumnado.

En base al informe al que se ha hecho referencia, los países con mejores resultados están trabajando con nuevas metodologías en la enseñanza de las matemáticas, basadas en la potenciación del pensamiento crítico y la comprensión conceptual, restando peso a los procesos memorísticos. Estos procesos se basan en la manipulación de elementos para luego, en fases posteriores, pasar a las operaciones abstractas. En todo caso, el alumnado es el actor principal de las acciones educativas cuyo objetivo final es la resolución de problemas. Una de estas estrategias es el Método Singapur que inicia los procesos de enseñanza y aprendizaje con una fase inicial de investigación basada en la manipulación; siguen con la representación a través del dibujo y terminan con la reflexión para incorporar lo aprendido y transformarlo en conocimiento práctico, pasando a la forma abstracta.

Con este curso se pretende dar una visión general del Método Singapur y provocar en nuestros docentes la necesidad de reflexionar sobre la necesidad de cambio y ver la potencialidad de las nuevas perspectivas de la enseñanza de las matemáticas y las ciencias.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la necesidad de cambio en las propuestas y buscar metodologías innovadoras para la enseñanza de las matemáticas.
- Introducir los fundamentos pedagógicos del método Singapur.
- Descubrir la potencialidad del Método Singapur, para la mejora del grado de adquisición y desarrollo de la competencia CMCT .
- Conocer distintos recursos, estrategias y materiales para trabajar en el aula.
- Analizar y realizar actividades diversas con los materiales propuestos para el desarrollo de los contenidos del curso.
- Conocer el “modelo de barras” para la resolución de problemas en primaria, planteando y resolviendo problemas tipo.
- Contribuir desde el área de matemáticas al desarrollo del resto de las competencias.

CONTENIDOS

- Aspectos innovadores o diferenciadores de esta metodología.
- Fundamentos pedagógicos: números y operaciones, recursos para trabajar el sistema de la numeración, el algoritmo de las operaciones aritméticas y de descomposición de números, el cálculo mental de los números naturales (policubos, multibase, tablero de 100, dados, tarjetas, etc.)
- Estrategias para la resolución de problemas: modelo de barras, pautas, estrategias.
- Geometría. Dibujar para comprender. El arte como recurso.

METODOLOGÍA

- En equipo: desarrollando, analizando, creando y experimentando.
- Manipulativa: mediante la utilización práctica de actividades propuestas.
- Activa: comprobando y creando materiales didácticos para su uso en el aula.
- Multisensorial: desarrollo de sesiones a nivel visual, auditiva, cenestésico y táctil.
- Práctica: orientación para la puesta en práctica real en el aula.

PONENTE

D^a. Úna Mary McGuinness. Maestra en CEIP “Gabriela Mistral “ de Madrid.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos de la demarcación geográfica del CPR de Plasencia. El curso podrá desarrollarse con un mínimo de 12 participantes y un máximo de 25.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1º Docentes de Educación Primaria que desempeñan su labor docente en 1º o 2º.
- 2º Docentes de Ed. Primaria que no cumplen con el criterio anterior.
- 3º Docentes de Ed. Infantil.
- 4º Docentes que cumplen los criterios anteriores del ámbito de otros CPR.

En caso necesario, se atenderá a las solicitudes por orden alfabético dentro de cada criterio, comenzando por la letra “**c**” (Resolución de 17 de julio de 2017, D.G. de F. Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

- Horas: 8 horas, 1 crédito. Horario: de 16.00 horas a 20.00 horas.
- Calendario: 15 y 16 de febrero de 2018.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación, según las especificaciones del Fondo Social Europeo.

Tendrán derecho a certificado todos los participantes que asistan de forma activa y completen, al menos, el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000).

ASESOR RESPONSABLE

David Peña Rodríguez. Asesor de Desarrollo Curricular.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017084 (57084)

X E-Mail: cprpla.asesoria2@edu.juntaex.es

X El plazo de inscripción finaliza el día **09 de febrero de 2018** y la lista de admitidos se publicará el **10 de enero** en la página web del CPR.

IMPORTANTE PARA LA INSCRIPCIÓN:

Actualizar datos. Señalar si se imparte docencia a 1º y/o 2º de Ed. Primaria

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa