



Curso: Metodologías activas y TIC para formadores PALV (Educación de personas adultas)

JUSTIFICACIÓN

Se entiende como educación de personas adultas al conjunto de actividades de aprendizaje, regladas o no, encaminadas a la adquisición, actualización y ampliación de conocimientos, aptitudes y competencias, facilitando su progreso como respuesta a un mundo que cambia continuamente. Estos cambios se deben reflejar en las metodologías. La forma tradicional de entender la enseñanza, basada en las clases magistrales, no parece ser la más adecuada para este momento. Las claves del cambio en la educación es que el alumnado sea el que construya su propio aprendizaje. También se necesita garantizar que toda la población tenga la oportunidad de entender y de familiarizarse con la cultura de las TICs, a fin de contribuir a la integración y disminuir la disparidad social. Con esta formación, el profesorado que la realice conseguirá ambos objetivos en sus aulas.

OBJETIVOS

- Conocer metodologías activas y modelos pedagógicos de aprendizaje para la educación, fundamentalmente para la educación de adultos.
- Aprender y aplicar las estrategias para el desarrollo de actividades ABP.
- Manejar el paquete Office para utilizarlo en la vida real.
- Utilizar las TIC como herramientas de trabajo colaborativo.
- Conocer las aplicaciones de Google para su utilización educativa.

CONTENIDOS

Metodologías activas:

- Del paradigma de los contenidos al paradigma de la acción.
 - ◆ La enseñanza activa como factor de desarrollo de las competencias clave.
 - ◆ El papel del docente y de los estudiantes en el ABP.
- El ciclo del ABP.
 - ◆ La respuesta al desafío y la elaboración del producto final.
 - ◆ La evaluación y la difusión de los resultados.
- La socialización rica.
 - ◆ El movimiento dentro del aula: aprendizaje cooperativo.
 - ◆ El valor de las TIC para la socialización y el ABP.
- La evaluación del ABP.
 - ◆ La rúbrica como factor de transparencia y mecanismo de evaluación.
 - ◆ Otras estrategias de evaluación.
- Variaciones dentro del ABP.
- El ABP en un centro educativo.
 - ◆ Secuencia de implantación del ABP como estrategia de centro.
 - ◆ Proyectos colaborativos a través de la red.
- Las extensiones “naturales” del ABP.
 - ◆ Flipped Classroom.
 - ◆ El aprendizaje cooperativo.

TIC:

- Libre Office.
 - ◆ Word, PowerPoint, Excel y Acces.
- Google Suite.
 - ◆ G.Suite y otras herramientas para la gestión del ABP en el aula de adulto.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso es eminentemente práctico. A cada píldora teórica, le acompañará la elaboración de un producto por parte del alumnado.

PONENTE

D. Jesús Vélez Alonso geógrafo y profesor que pertenece a distintos grupos de Innovación, cómo “*Magistrales Anónimos*” que buscan metodologías activas alternativas a las clases magistrales. Una de sus últimas ponencias, junto con Fernando Trujillo, ha sido en el *I Festival Pint of Science de Algeciras*.

D. Carlos María Neila Núñez es profesor en la CEPA “**Francisco Pizarro Yupanqui**” de Trujillo y ha impartido diferentes formaciones en la Red de formación de Extremadura.

D^a Puerto Blázquez Carpallo ha sido maestra de Infantil en el CEIP Miralvalle y actualmente es asesora de Nuevas Tecnologías en el CPR de Plasencia.

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE SELECCIÓN

Este curso se oferta para un mínimo de **10** y máximo de **25** docentes en activo de centros sostenidos públicos y profesorado en activo de los Programas de Aprendizaje a lo Largo de la Vida (**PALV**). Los criterios de selección son los siguientes:

1. Profesorado (**PALV**) y Centros de Educación Permanente de adultos (**CEPAS**) de los centros del ámbito del CPR de Plasencia.
- 2 Profesorado (**PALV**) y Centros de Educación Permanente de adultos (**CEPAS**) de los centros de fuera del ámbito del CPR, que pertenezcan a la provincia de Cáceres.
3. Otro profesorado que trabaje **con horario vespertino** de los centros del ámbito del CPR de Plasencia.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra “**c**” (según Resolución de 17 de julio de 2017, de la D. G. de F.P.).

DURACIÓN Y CALENDARIO

- Horas: 23 horas, **2,5 créditos**.
- Calendario: **28 de febrero, 1, 2, 5, 6 y 7 de marzo**.
- Horario: **9:00 horas a 13:00 horas** excepto 7 de marzo, de 9:30 horas a 12:30 horas.
- Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

✗ Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite .

✗ Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESPONSABLE

Teodora Maíllo Moríñigo. Asesora de F.P. y Enseñanzas de Régimen Especial.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017080 (57081). E-Mail: cprpla.asesoria3@edu.juntaex.es

✗ El plazo de inscripción finaliza **el día 22 de febrero 2018**.

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>