



## JORNADAS:

### APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO (TBL)

#### Una nueva metodología que transforma el aprendizaje del alumnado

#### JUSTIFICACIÓN

La enseñanza del pensamiento se ha llevado a cabo en el aula con la implantación de programas concretos para enseñar a pensar. En la actualidad la cultura del pensamiento va más allá, necesitamos herramientas o estrategias que favorezcan el pensamiento, incluidas en el currículo. Estas jornadas pretenden ser una iniciación al Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL) de R.Swartz, una nueva metodología educativa que hace más profundo el aprendizaje de los alumnos, les ayuda a convertirse en mejores pensadores críticos y creativos y a desarrollar patrones de pensamiento y aprendizaje que puedan usar el resto de sus vidas.

#### OBJETIVOS

- Introducir al Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL).
- Explicar la metodología y su aplicación en el aula.
- Sensibilizar sobre la necesidad de integrar en la práctica del aula técnicas activas de aprendizaje.
- Examinar el TBL a través de ejemplos prácticos en el aula.

#### CONTENIDOS

- El aprendizaje basado en el pensamiento (TBL) como una metodología que desarrolla el pensamiento crítico y creativo de los alumnos.
- Destrezas de pensamiento.
- Trabajo con mapas de pensamiento, las preguntas y organizadores gráficos.
- Rutinas de pensamiento.
- El aprendizaje basado en el pensamiento (TBL) y atención a la diversidad
- El aprendizaje basado en el pensamiento (TBL) y aprendizaje colaborativo
- El aprendizaje basado en el pensamiento (TBL) y aprendizaje basado en problemas (PBL)

#### METODOLOGÍA

El desarrollo de estas jornadas es eminentemente práctico, dinámico, fomentando la participación activa.

## PONENTE

Profesorado del Colegio La Asunción de Cáceres con formación y certificado del National Center for Teaching Thinking (NCTT) de Boston, en el equipo del Dr. Robert Swartz, profesor emérito en la Universidad de Massachussets, filósofo y pionero en la inclusión del pensamiento crítico y creativo en los contenidos curriculares.

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de todos los niveles educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
  2. Profesorado de todos los niveles educativos de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
  3. Profesorado de todos los niveles educativos de otros ámbitos.
- En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "C" (según Resolución de 17 de julio de 2017, de la D. G. de Función Pública).

## DURACIÓN Y CALENDARIO

**Horas:** 8 horas, 1 créditos.

**Calendario:** 20 y 22 de noviembre de 2017.

**Horario:** de 16.30 a 20:30 horas.

**Lugar de celebración:** CPR de Plasencia.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

## ASESORA RESONSABLE

**M<sup>a</sup> Yolanda Prieto Prieto.** Asesoría de Formación en centros y autoformación.

## INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(**57083**).

E-Mail: [cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es](mailto:cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es)

El plazo de inscripción finaliza el día **13 de noviembre de 2017**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

### IMPORTANTE:

**Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema**

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Educación y Empleo