



CURSO: LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL AULA

Cómo obtener lo mejor de nuestros alumnos y ser un docente feliz

JUSTIFICACIÓN

Desde diferentes organismos y esferas sociales, se habla constantemente del papel que debería tomar un docente en el aula, para conducir a sus alumnos a la motivación y al éxito educativo. Casi todos los debates hablan de un rol dinámico, activo, que permita una mayor interacción del alumnado en las aulas, pero la práctica nos muestra una dinámica de clase que no se corresponde con este rol ideal. Por motivos diferentes, nos encontramos con aulas desmotivadas, alumnos sin un interés especial por lo que sucede en el funcionamiento de las aulas y en el aprendizaje individual y grupal. Pero, ¿podemos desde el análisis situacional y la formación específica en Liderazgo Pedagógico, aprovechar de una manera creativa los diferentes talentos que hay en las aulas y las diferentes características de los alumnos para llegar a resultados más constructivos y mejores?

El liderazgo Pedagógico se convierte en una práctica pedagógica influyente y crítica para el éxito educativo que el docente debería desarrollar en el aula. Es una práctica imprescindible en la creación de espacios sanos, desarrollados desde el conocimiento y favorables para los aprendizajes, la convivencia, y la propia realización como docente.

OBJETIVOS

- Reconocer y aplicar los diferentes estilos de dirección-liderazgo y gestión de aula. Liderazgo eficaz de aula, su concepto y sus componentes.
- Conocer y aplicar estrategias de construcción de espacios inclusivos, donde se favorezca la construcción de aprendizajes para todos los estudiantes, desde una enseñanza diferenciada pero integradora .
- Aplicar estrategias de reflexión pedagógica docente.
- Favorecer a través del Liderazgo de aula, la convivencia entre alumnos, concienciando de que el éxito individual depende del éxito grupal.
- Conocer variables de efectividad escolar y contexto en que se ubica la variable de "liderazgo".
- Trabajar las habilidades personales comunicativas y relacionales, desde la inteligencia emocional, para construir espacios de aprendizaje basados en el éxito.
- Adquirir destreza para el diseño de experiencias de aprendizaje de aula para la atención de la diversidad.

CONTENIDOS

- Estilos de Dirección de aula y estilos de liderazgo.
- Establecimiento consensuado de normas para la mejora de la convivencia.
- Estrategias de conocimiento del alumnado, conforme al "modelo de confianza" de sus estilos educativos para el ejercicio de la enseñanza diferenciada e inclusiva.
- Competencias y habilidades del Liderazgo Eficaz. Estrategias para la mejora de la Comunicación y la motivación académica desde el Modelo de Confianza.
- El Liderazgo Situacional en el Aula . Liderazgo de acuerdo al Nivel de preparación del alumno . Dinámicas participativas.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso es eminentemente práctico, dinámico, fomentando la participación activa.

PONENTE

Francisca Escobero Ferreira. Licenciada en Pedagogía. Orientadora EAT de Coria.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros públicos del ámbito del CPR de Plasencia.
El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Equipos directivos, jefes de departamentos, coordinadores de ciclos, coordinadores de grupos de trabajo y seminarios de los centros educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de infantil, primaria y secundaria del ámbito del CPR de Plasencia.
3. Profesorado de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos. Se aplicarán los mismos criterios anteriores
4. Profesorado de otros ámbitos: se aplicarán los mismos criterios anteriores.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "c" (según Resolución de 17 de julio de 2017, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 12 horas, 1 crédito.

Calendario: 17, 24 y 31 de enero y 7 de febrero de 2018

Horario: de 17:00 a 20:00 horas.

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo (FSE). Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESONSABLE

M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de Formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(57083)

E-Mail: cprpla.asesoria4@edu. juntaex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **9 de enero de 2018**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa