



CURSO :

LA OBSERVACIÓN ENTRE IGUALES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

JUSTIFICACIÓN

La observación entre iguales, en un marco de reciprocidad y trabajo en equipo del profesorado, es seguramente una de las técnicas más potentes para la diseminación de buenas prácticas educativas en un centro, además de un medio para aumentar el empoderamiento de los equipos y el desarrollo de comunidades profesionales que se observan entre ellos, comentan su trabajo, focalizan e imitan las buenas prácticas y mejoran su práctica profesional potenciándose la innovación pedagógica en los centros. Basada en el valor de la confianza, favorece la práctica reflexiva compartida.

Este curso pretende dar respuesta a algunos de los siguientes interrogantes: ¿Para qué observar un aula? ¿Qué consecuencias tiene en el desarrollo profesional docente? ¿podemos insertarlo en un marco de práctica reflexiva compartida? ¿De qué maneras puede llevarse a cabo?

OBJETIVOS

- Crear espacios de formación entre iguales para la mejora de la práctica profesional
- Compartir la reflexión sobre la propia práctica y la realidad del aula.
- Conocer, desarrollar e implementar la metodología de la observación entre iguales para la mejora del desarrollo profesional.

CONTENIDOS

- El aula como espacio reflexivo
- Las prácticas educativas de los docentes
- La observación entre iguales de la práctica educativa.

METODOLOGÍA

La metodología se enfoca desde la Práctica Reflexiva, en la que por medio de preguntas se indaga y cuestiona la propia práctica profesional. Los talleres se plantean de manera práctica, incorporando técnicas de Aprendizaje cooperativo y lecturas y materiales relacionados con la temática. Es el participante quien protagoniza las sesiones. Por su parte, la formadora acompaña, guía y facilita las sesiones, orientando los temas y proponiendo las dinámicas a realizar y el material.

PONENTE

Mariana Morales Lobo. Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid. Formadora del profesorado, colabora con la consultora EIM, especializada en dirección de centros educativos.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros financiados con fondos públicos del ámbito del CPR de Plasencia. El número mínimo de inscripciones será de 12 y el máximo de 30.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de todos los niveles educativos del ámbito del CPR de Plasencia.
2. Profesorado de todos los niveles educativos de otros CPR adscritos: Jaraíz de la Vera, Caminomorisco y Hoyos.
3. Profesorado de todos los niveles educativos de otros ámbitos.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "C" (según Resolución de 17 de julio de 2017, de la D. G. de Función Pública).

DURACIÓN Y CALENDARIO

Horas: 8 horas, 1 créditos.

Calendario: 13 y 14 de abril de 2018

Horario: Viernes de 17:00 a 20:00 horas y sábado de 9:00 a 14:00 horas

Lugar de celebración: CPR de Plasencia.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 04/11/2000)

ASESORA RESONSABLE

M^a Yolanda Prieto Prieto. Asesoría de Formación en centros y autoformación.

INSCRIPCIONES

A través de la ficha de inscripción electrónica de la página web del CPR. Para cualquier consulta llamar al teléfono 927017947(**57083**).

E-Mail: cprpla.asesoria4@edu.juntaex.es

El plazo de inscripción finaliza el día **6 de abril de 2018**

La lista de admitidos se publicará a partir de dicha fecha en la página web del CPR.

IMPORTANTE:

Se ruega que al realizar la inscripción, se actualicen los datos que constan en el sistema

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo