

# Jornadas Inter-CPRs

## El Programa Educativo en las Estrategias de Desarrollo (EDP): intercambios de experiencias, información y formación.

Programa paralelo para docentes y familias.



### Justificación:

Los Programas Educativos en las Estrategias de Desarrollo Patrimonial tienen como objetivo mejorar el conocimiento sobre los diferentes territorios por su sociedad, especialmente de los jóvenes que atraviesan su etapa educativa, poniendo en valor sus recursos patrimoniales para protegerlos, conservarlos y difundirlos.

Estos programas tienen dos líneas de trabajo que afectan a la educación formal y a la educación permanente. **La primera busca la complicidad de los centros educativos o, en general, de la comunidad educativa, desde el alumnado y sus familias al profesorado y su centro de profesores y recursos con la inestimable ayuda de la Unidad de Programas de la Delegación Provincial de Educación.** Es apropiado que el patrimonio se conozca y se aprenda en la etapa escolar. Es un camino hacia una correcta valoración, a una participación en su cuidado además de posibilitar que, llegados a la edad adulta, aparezca la creatividad y la innovación para hacer del patrimonio un recurso de actividad económica. La segunda línea afecta a la educación y la formación a lo largo de toda la vida y recoge aspectos profesionales y aspectos relativos a los ámbitos informales y no formales de la educación.

En esta línea de trabajo pretende destacar el papel de la educación en las **estrategias de desarrollo sostenible**. Inútil es pretender una estrategia de conservación de aquello que no se conoce, no se estima o no se valora. Por ello, la educación debe permitir el aprendizaje de la propia cultura, la comprensión de sus orígenes y la importancia dentro del acervo cultural humano. La peor amenaza para nuestra provincia, para nuestros pueblos y su cultura histórica es la incultura de una o varias generaciones. Antes al contrario, la cultura debe progresar y ello sólo es posible gracias al conocimiento. **Es apropiado que el patrimonio se conozca y se aprenda en la edad escolar.** Es un camino hacia una correcta valoración, a una participación en su cuidado además de posibilitar que, llegados a la edad adulta, aparezca la creatividad y la innovación para hacer del patrimonio un recurso de actividad económica.

Estas razones de base constituyen la prioridad de disponer de un **Proyecto Educativo** en cada uno de estos territorios. Proyecto que debe ser **compartido y transversal** a todos los centros educativos y con **todos los miembros de la comunidad educativa**, y contar, por tanto, con la colaboración y el impulso, de la Consejería de Educación.

Así aprovechando el acervo de experiencias, que el tiempo y el trabajo, les ha permitido acumular a nuestros compañeros del GEOPARQUE, organizamos estas jornadas en su territorio, para compartir con nosotros sus conocimientos y prácticas que faciliten el camino a las nuevas propuestas.

### Objetivos:

- Conocer qué es una Estrategia de Desarrollo Patrimonial, cómo se diseña, se organiza y se desarrolla, así como los tipos de actividades que pueden llevarse a cabo en los distintos niveles educativos.
- Conocer y valorar cuáles son los objetivos de un programa educativo en estas estrategias y cómo favorece el ejercicio y desarrollo de competencias clave en los alumnos.
- Informar de los servicios que ofrece Diputación Provincial de Cáceres para el seguimiento de los Programas de Desarrollo Patrimonial: Educación- Patrimonio y Turismo sostenible.
- Favorecer el desarrollo de PDP en los centros educativos.
- Facilitar un espacio de encuentro entre el personal docente, Técnicos de Diputación Provincial de Cáceres y Delegación Provincial de Educación.

## Contenidos:

- Las estrategias de Desarrollo Patrimonial y su valor educativo: desarrollo de competencias clave y metodologías activas para el desarrollo sostenible.
- Líneas de acción prioritarias en los proyectos educativos.
- Educación, Patrimonio y Desarrollo Sostenible.
- Diseño, programación, organización y gestión de un proyecto educativo.
- Experiencias de Geocentros.
- Retos de futuro: proyección internacional.

## Metodología:

La jornada se centrará en experiencias llevadas a cabo en el ámbito de los PDP, incidiendo en la perspectiva real y práctica de los mismos, así como en el protocolo de acción para su diseño y puesta en acción.

## Lugar de celebración:

Centro de Recepción de Visitantes de Cañamero.

## Ponentes:

José M<sup>a</sup> Barrera Martín-Merás, Javier López Caballero, Iván Cortijo Sánchez, Arturo Santano Claver, José María Corrales Vázquez y Jesús Vázquez Domínguez, Pedro Alfonso Diosdado, y docentes de Geocentros.

## Temporalización:

19 de mayo de 2018, en horario de 10:00 a 18:30 horas.

## Destinatarios y criterios de Selección:

Dirigido a docentes que estén participando en los diferentes programas de desarrollo patrimonial que se desarrollan en la provincia de Cáceres y Badajoz, por este orden.

Resto del profesorado.

## Inscripciones:

En la página web de los CPRs de Trujillo; Brozas, Plasencia, Hoyos y Navalmoral de la Mata, antes del 17 de mayo de 2018.

<http://inscripciones.educarex.es/index.php?id=64988>

## Lista de admitidos:

Día 18 de mayo en las páginas web de los CPRs participantes.

## Certificaciones:

Se expedirá certificado de **9 horas** (1 crédito) a los profesores que asistan con regularidad al 85% del tiempo de duración de la actividad (Orden 31/10 de 2000. DOE 4/11).

## Coordina:

Arturo Santano Claver. Responsable de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa de la Unidad de Programas de Cáceres.

