



Curso:

APRENDER HACIENDO, CONSTRUIR PENSAMIENTO COLECTIVO Y DESARROLLAR COOPERATIVAMENTE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

JUSTIFICACIÓN

Otra escuela es posible, el grupo de maestras y maestros Freinet trabaja en ello, una escuela comprometida con la justicia, con la democracia. En este curso y siempre desde la cooperación, os lo queremos hacer vivir. Aprender haciendo, construir pensamiento colectivo y desarrollar cooperativamente competencias profesionales, son los objetivos de este curso pensado y diseñado desde la escuela y para la escuela. Los principios de la escuela moderna más vigentes que nunca y la pedagogía **Freinet** se constituyen como eje inspirador de un modo de entender la práctica del magisterio en la sociedad del siglo XXI; una opción interesante para dar a conocer y visibilizar su pedagogía y también, un modo de recapitular, debatir y contrastar entre los participantes, sobre un modelo de escuela inclusiva y democrática, sobre el desarrollo de competencias docentes que respeten los procesos naturales de aprendizaje, sobre el desarrollo en el alumnado de la expresión de las emociones como base de su crecimiento.

OBJETIVOS

- ✓ Identificar y desarrollar competencias para el desarrollo de la tarea docente que respete los procesos naturales de aprendizaje del niño.
- ✓ Favorecer estrategias educativas que coloquen al niño/a como verdadero protagonista de sus aprendizajes y de su desarrollo tanto en la Educación Infantil como en Primaria.
- ✓ Reflexionar sobre un modelo de escuela inclusiva y democrática, a través de experiencias de otros centros educativos y las nuestras propias.
- ✓ Conocer y valorar, de forma práctica, el trabajo por proyectos y contratos de trabajo en el aula.
- ✓ Desarrollar en el alumnado la expresión de las emociones como base de su crecimiento.

CONTENIDOS

La escuela que soñamos. Papel del niño y de la niña en esa escuela.

Principios de la Escuela Moderna más vigentes que nunca:

- Principio de COOPERACIÓN: Organización del aula, los planes de trabajo, proyectos y contratos. Escuela Inclusiva. Autonomía y compromiso del alumnado en su propio proceso de aprendizaje. Experiencias de varios centros educativos.
- La asamblea. Organización del aula y del centro por medio de la asamblea, las decisiones de grupo, el reparto de responsabilidades y la participación de las familias.
- Principio de INVESTIGACIÓN Y TANTEO EXPERIMENTAL como proceso natural de aprendizaje. Investigación del medio. El cálculo vivo. Trabajo de grupos en cuatro rincones de investigación. Recogida y conclusiones. Manejo de materiales hechos por niños y niñas
- El método natural. El texto, los libros de vida. La correspondencia. Introducción teórica. Pequeños ejercicios de expresión libre. Puesta en común. Recogida y conclusiones. Manejo de materiales hechos por niños y niñas.
- La expresión libre, el cuerpo y las emociones. Dinámicas y juegos para el desarrollo del área afectiva y el desarrollo de la inteligencia emocional.

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>



Unión Europea



Consejería de Educación y Empleo

Fondo Social Europeo
Una manera de hacer Europa



METODOLOGÍA

La metodología de trabajo será muy activa, tratando de vivenciar las experiencias mediante el aprendizaje colectivo, con reflexiones, al final de cada sesión y elaboración de conclusiones. Se incorporarán experiencias para Infantil y Primaria en cada una de las sesiones. Se facilitarán recursos materiales de aula, documentación y bibliografía.

DESTINATARIOS

Se ofertan **25 plazas** (el número requerido para la celebración de la actividad es de 12 participantes). Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de selección:

1. Profesorado de E. Infantil y E. Primaria del ámbito del CPR de Plasencia.
3. Profesorado de otros ámbitos: se tendrán en cuenta el criterio anterior.

En caso necesario se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra "C" (según Resolución del 17 de julio de 2017, Dirección General de la Función Pública).

PONENTES

Los ponentes son maestros y maestras del **Movimiento Cooperativo de la Escuela Popular (MCEP): Emiliano Padilla Molina**, maestro jubilado, (Metodología Freinet en el aula), **Francisco Vaquero Pascual**, profesor del IES Universidad Laboral de Cáceres,(Ideología y educación), **Juan Fernández Platero**, director del CEIP Stmo Cristo de la Salud de Hervás, (El cuerpo en la escuela) **Ana Recover Sanz**, maestra del CEIP Palomeras Bajas de Madrid, (Organización de un centro desde la perspectiva Freinet), **Piedad Bastos Flores**, maestra del CEIP Miralvalle, (El periódico en mi clase).

TEMPORALIZACIÓN

Duración del curso: **12 horas. 1 crédito.**
Lugar de celebración: **CPR de Plasencia.**
Fechas de realización: **5, 7 y 12 de marzo de 2017.**
Horario: **De 16:30 a 20:30 horas.**

TEMPORALIZACION

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite y participar en el proceso de validación según las especificaciones del Fondo Social Europeo. Tendrán derecho a certificado todos los participantes que superen el 85% de asistencia. (D.O.E. 4/11/2000).

ASESORA

Asesora de puestos específicos: M^a José Oviedo Macías, directora del CPR de Plasencia.

INSCRIPCIONES

Las personas interesadas se inscribirán a través de la página web del CPR. El plazo de inscripción finaliza el **día 26 de febrero**. A partir de esa fecha se publicará la lista de personas admitidas. Para cualquier consulta, llamar al teléfono 927017947 o escribir al correo electrónico: cprpla.dirección@edu.juntaex.es

Para más información, visita nuestra página WEB: <http://cprplasencia.juntaextremadura.net>

